

Fakta-ark fra Frijsenborg Efterskole

Oktober 2019

Science:

Op til efterårsferien afslutter vi vores forløb om bæredygtighed (verdensmål nr. 7). Eleverne arbejder med at lave en problemformulering, der kan danne grundlag for et godt projekt.

I næste periode skal vi i naturfag arbejde med overbefolkning. I år 2030 anslås det, at verdens befolkning er vokset med en milliard mennesker. Vi skal kigge på levestandarder og landes udvikling gennem tiden, og hvorfor fødes der mange børn i nogle lande, og hvorfor fødes der få i andre? Det undersøger vi via befolkningspyramider den demografiske transitionsmodel.

En stor udfordring er, hvordan vi kan sikre, at alle mennesker på Jorden kan brødfødes. Vi skal blive klogere på, hvordan planter gror optimalt, konventionelt-/økologisk landbrug og om alternative metoder som eksempelvis GMO kan give mening, denne problemstilling omfatter naturligvis flere af de 17 verdensmål.



Verdensborgerskab

I den kommende periode afsluttes det emne om "**kolonialisme**", som vi netop har arbejdet med, vi fortsætter med at se på **1. verdenskrig** – og de grænsedragninger, som afslutningen af krigen resulterede i – samt hvordan kimen til **2. verdenskrig** blev sået i forbindelse med krigsafslutningen i 1918. Næste emne bliver af etisk karakter: hvad betyder digitaliseringen for os mennesker, i samarbejde med "**levende menneskerettigheder.dk**" skal vi som første skole teste det netop færdiggjorte: **digital dannelse - 2 verdener samme virkelighed**.

Efter efterårsferien kommer vi til at arbejde med **EU baggrund, virkelighed, udfordringer** – vi får i den forbindelse besøg af Elena og Peter, der med "vores europa.dk" har vundet Charlemagne Youth Prize for det bedste ungdomsprojekt i Europa.

I slutningen af perioden skal vi arbejde med det religiøse – her planlægger vi bl.a. besøg i en kirke samt i en moske men mere om det i Nyhedsmail senere.

Dansk:

I dansk skal vi i den næste måneds tid arbejde med emnet *Ondskab*. Eleverne vil opleve ondskaben beskrevet i mange forskellige litterære genrer. De skal bl.a. se den svenske film *Ondskab*, baseret på romanen af samme navn, skrevet af Jan Guillou. Herudover skal vi arbejde med genrene podcast, pressefoto og maleri samt et essay om ondskabens optræden i film, og litteratur og en artikel om tragedien på Utøya.

Eleverne skal hele vejen igennem forløbet lave refleksioner og definere begrebet *ondskab* i dens forskellige typer og former.

Som en teaser kan I lige klikke ind og se et gensyn af den ondskabsfulde *lektor Blomme* fra filmen *Det forsømte forår* - <https://www.youtube.com/watch?v=aqk0wGgI9h8>.

Regelmæssigt (ca. hver måned) udsendes nyhedsmails, der generelt fortæller om livet og indholdet på skolen. Endvidere udsender vi i august, oktober, december og februar dette såkaldte "**fakta-ark**", hvor de enkelte fag kortfattet beskriver hvilke, mål, emner, problemstillinger, bøger etc., der arbejdes med i den kommende periode. I april orienteres om de forestående prøver.

Fakta-ark fra Frijsenborg Efterskole

Oktober 2019

Matematik.

I matematik skal vi arbejde med de tre emner: algebra, ligninger og funktioner. Vi skal nørde i tal til den store guldmedalje og arbejde med emnets helt store udfordring: nemlig at omsætte hverdagsproblematikker til matematiske ligninger og funktioner, hvor de digitale værktøjer er en vigtig faktor.

Sprogfagene den kommende periode:

Engelsk



I engelsk vil vi frem til jul se på begreberne online/offline. Hvad gør det ved os som mennesker at være tilgængelige døgnet rundt? At følge med og være på de sociale medier? Er vi den samme person online og offline? Vækker citatet "I am as much a citizen of Snapchat as I am of New Zealand." genklang? Hvilke etiske dilemmaer er der for influencers, virksomheder og followers? Gennem TEDtalks, influencers,

youtube, artikler, digte og ikke mindst en Offline dag vil vi prøve at fokusere på det sunde liv med internettets muligheder. Derudover vil vi forberede til terminsprøverne gennem grammatiske øvelser og gennemgang af prøveoplæg.

Tysk.

Efter efterårsferien skal vi i tysk arbejde med Klimaschutz (beskyttelse af klimaet) og verdensmål nummer 13. Vi skal arbejde med miljøudfordringer, og hvordan de kan afhjælpes på forskellige planer, hvordan kan man være aktiv i forhold til miljøet, og hvordan kan man tilrettelægge sin hverdag, så den beskytter miljøet bedst mulig (mad, tøj, transport, ferier). Hvilke forskelle er der på dansk og tysk politik og holdninger i forhold til klima. Vi skal se filmen "Die Wolke", som er en katastrofe film, der fortæller om følgerne af en nedsmeltning af et tysk atomkraftværk. Derudover skal vi forberede eleverne godt til den kommende terminsprøve - hvad er opgaven, og hvordan løses den bedst.

Idræt

Vi har indtil nu haft forløb i cricket samt fokus på, hvordan man er en gentleman.

Efterfølgende har vi leget "gamle lege" - hvor vi lovede, at alle elever har smil på efter hver time. Fokus har været leg, latter og livsglæde.

Indtil efterårsferien leger vi "tons og tummel."

Efter efterårsferien er det foreningsidræt, der er i fokus. Vi skal bl.a. spille krabbefodbold og en hulens masse floorball.

Regelmæssigt (ca. hver måned) udsendes nyhedsmails, der generelt fortæller om livet og indholdet på skolen. Endvidere udsender vi i august, oktober, december og februar dette såkaldte "fakta-ark", hvor de enkelte fag kortfattet beskriver hvilke, mål, emner, problemstillinger, bøger etc., der arbejdes med i den kommende periode. I april orienteres om de forestående prøver.