

# Fakta-ark fra Frijsenborg Efterskole

## December 2018

### Dansk:

Dansk fra uge 50 – uge 4: "Danmark belyst i lyrik og billeder"

I næste periode vil vi i danskfaget have fokus lyrik og kunstbilleder. Som overordnet tema for dette har vi valgt Danmark, og vi vil således se på, hvordan vores land gennem tiderne er blevet og bliver belyst gennem lyrik og kunstbilleder. Det være sig mennesker i DK, naturen, miljøet, mangfoldighed og sociale vilkår. Eleverne skal arbejde med analyse og fortolkning, men der bliver også tid til, at de selv skal være skabende indenfor et kunstnerisk, lyrisk eller multimodalt udtryk (f.eks. en lille lommefilm), som de skal præsentere for hinanden.

I lyrikken vil vi bevæge os fra H.C Andersen "I DK er jeg født" henover Benny Andersens "Verdensborger i DK" til "Plads nok" af Annika Aakjær som eksempler. Indenfor billedkunsten skal vi bl.a. se på malerier som Johan Thomas Lundbye: "Landskab ved Arresø", 1838 og frem til nutidige billeder af Poul Anker Beck og Thomas Kluge. VI håber på nogle gode timer i december og januar, hvor der også bliver tid til opsamling på denne uges terminsprøver. (billedet af Peter Carlsen, *For di du gør en forskel*, 2015, er et af de billeder, der skal arbejdes med)



HUMAN RIGHTS IN ACTION  
LEVENDE MENNESKERETTIGHEDER

### Verdensborgerskab

Efter en periode, hvor der har været sat stort fokus på **EU**, - hvor 60 lærerstuderende har deltaget i undervisningen om **etiske problemstillinger** – og hvor vi har haft en vellykket **bæredygtighedsuge**. Vil vi i december sætte fokus på **konflikten i Yemen og Syrien**. Her har vi igen indgået samarbejde, denne gang med udviklere af undervisningsprogrammet fra VIA i Århus. I december får vi endvidere besøg af **sognepræst Mette Krabbe**, der står for skolens julegudstjeneste d. 20. december, - dog skal vi allerede d. 14. møde hende og tale om kristendom, gudstjenesten og konkret om indhold og liturgi i julegudstjenesten.

I januar starter vi med fokus på **menneskerettighederne** FN's bæredygtighedsmål nr. 16 i samarbejde med Advokatkompaniet i Århus, får vi besøg af en af de advokater, der har udarbejdet "levende menneskerettigheder" – med konkrete eksempler fra den danske juridiske hverdag, vil eleverne få en særdeles kvalificeret indføring i menneskerettighedernes betydning. Senere i januar står der "**politiske ideologier**" på programmet / og endelig skal den dansk/norske historie behandles forud for vor tur til Norge.

### Matematik.

Mange af vores unge mennesker har haft eller får et fritidsjob. Men hvorfor får man ikke dem alle pengene selv? Hvor meget får jeg egentlig ud af at spare op? Så jeg kan købe det, som jeg lige går og ønsker mig? Snart kan de optage lån i banken og skrive under på fristende kviklån, men hvilken betydning og konsekvens kan det medføre? Mere end 50.000 danskere i alderen 18-30 år står registreret i RKI. Bl.a. derfor skal vi i matematik arbejde med

Regelmæssigt (ca. hver måned) udsendes nyhedsmails, der generelt fortæller om livet og indholdet på skolen. Endvidere udsender vi i august, oktober, december og februar dette såkaldte "fakta-ark", hvor de enkelte fag kortfattet beskriver hvilke, mål, emner, problemstillinger, bøger etc., der arbejdes med i den kommende periode. I april orienteres om de forestående prøver.

# Fakta-ark fra Frijsenborg Efterskole

## December 2018

Økonomi som næste emne. Vi skal bl.a. undersøge, hvordan man sparer op til sit største ønske med beregninger af eksempelvis rentes rente, opsparing, afbetaling og budgettering mm. I den forbindelse kigger vi også på, hvor vanskeligt det kan være at komme ud af en gældskrise med inspiration fra luksurfælden.

### Sprogfagene de kommende uger

#### Engelsk

I Engelsk skal vi i den kommende periode arbejde med FN's bæredygtighedsmål nr. 12: **Responsible Consumption and Production**. Arbejdet vil føre os vidt omkring i temaet, og delemner bliver alt fra produktionsforhold til forbrug. Kan viden om f.eks. børnearbejde og produktionens miljøbelastninger mm. føre til, at vi føler os forpligtede til at foretage bevidste valg, når vi forbruger? Hvor mange stykker tøj, gadgets, udlandsrejser mm. har et menneske egentlig brug for? Hvordan kan vi i højere grad reducere og genbruge? Hvilke muligheder for indflydelse har jeg selv, og hvordan kan jeg påvirke de førte politikker? Spørgsmålene er mange, og vi vil som sædvanligt arbejde med mange forskellige kilder – artikler, videoer, sange, skønlitteratur, film, mmm.

#### Tysk

I den næste periode skal vi i tysk arbejde med **Geschichtliche Grenzen**. Vi vil se på grænser både bogstaveligt og mentalt. Vi skal bl.a. arbejde med det danske mindretal syd for grænsen og det tyske nord for grænsen, andre grænser er Ost/West og hvilke spor, der stadig er i Tyskland i dag efter muren i Berlin både bygningsmæssigt, men også mentalt. Derudover har vi en søndag eftermiddag med tysk, hvor vi vil julehygge, mens vi lærer tysk på stationer, og til aftensmaden vil der være tysk mad. Efter maden underholder vi hinanden med det, vi har fået lavet i værkstederne.

Vi har ikke lagt os fast på en film endnu, men det kunne være Goodbye Lenin eller Under sandet. En aftenfilm for alle kunne være 1864.

#### Naturfag

Eleverne skal arbejde med jordskælv og pladetektonik, tsunami dannelse, atomkraftværk, radioaktivitet, og hvordan stråling kan påvirke vores sundhed (genetik). Ligesom i de 2 forrige forløb om bæredygtighed og overbefolkning, munder undervisningen ud i, at eleverne i grupper udarbejder et projekt med egne problemformuleringer og eksperimenter/forsøg. I naturfagsteamet er vi sikre på, at det bliver nogle rigtig spændende uger.

I det kommende naturfagsforløb fordyber vi os i Fukushima-ulykken der indtraf d. 11 marts 2011. Emnet inviterer til en høj grad af tværfaglighed, og det er vores mål, at eleverne kommer til at opleve, hvordan de tre naturvidenskabelige fag i fællesskab kan belyse naturkatastrofens forløb og konsekvenser.

#### Idræt

Efter nytår skal vi i idræt forberede os på den nært forestående Norgestur. Vi skal arbejde med vores grundform i form af kondition, udholdenheds, koordination, og muskelopbyggende træning. Desuden skal vi stifte bekendtskab med skiskydning (uden ski) og forskellige vinterlege fra Inuit Games. Det bliver sjovt og hårdt.



Regelmæssigt (ca. hver måned) udsendes nyhedsmails, der generelt fortæller om livet og indholdet på skolen. Endvidere udsender vi i august, oktober, december og februar dette såkaldte "fakta-ark", hvor de enkelte fag kortfattet beskriver hvilke, mål, emner, problemstillinger, bøger etc., der arbejdes med i den kommende periode. I april orienteres om de forestående prøver.