

Langtidsstudie af unge hørehæmmede efter Frijsenborg Efterskole

Niels-Henrik M. Hansen

Statusnotat for 1. år
2009

Indholdsfortegnelse

Forord.....	2
Kapitel 1 - Indledning	3
Baggrund for undersøgelsen.....	3
Projektbeskrivelse	4
Læsevejledning.....	5
Kapitel 2 - Metodologiske aspekter	6
Vurdering af datakvaliteten	6
Spørgeskemaets opbygning	7
Trivsel og velvære	7
Kommunikation.....	7
Uddannelsesvalg.....	8
Hvad skal der ske fremover?.....	9
Kapitel 3 - Udvalgte tabeller	10
Kapitel 4 - Frekvensfordelinger på alle spørgsmål	17
Kapitel 5 - Spørgeskema	64
Hørestatus	66
Den daglige kommunikation	70
Når der opstår misforståelser	71
Følelser omkring dit høretab	75
Trivsel og velvære.....	77
Forhold til omgivelserne	78
Tiden på Frijsenborg Efterskole	80
Efter Frijsenborg	80
Problemer med uddannelse og på uddannelsessteder.....	81
Afrunding.....	82
Afslutning	83
Litteraturliste	83

Forord

Hermed har vi fornøjelsen af at kunne præsentere det første statusnotat i forbindelse med undersøgelsen af unge hørehæmmedes situation efter de har afsluttet et eller to skoleår på Frijsenborg Efterskole i Hammel.

Denne undersøgelse har til hensigt, at skabe et statistisk empirisk materiale, hvorved det bliver muligt at følge de unge hørehæmmedes vej videre efter de har afsluttet folkeskolen. Det er et område, der i dag stort set er ubelyst. Det er derfor håbet, at denne undersøgelse kan medvirke til at kaste lys over de udfordringer og problemer de unge møder på vej igennem deres ungdomsliv.

Der skal først og fremmest lyde en stor tak til de unge hørehæmmede, der har svaret på undersøgelsens spørgeskema. Dernæst skal Helsefonden og Oticon Fonden have tak for deres generøse støtte til projektet – uden deres hjælp ville projektet ikke være muligt.

Tak skal der også lyde til de medarbejdere på Frijsenborg Efterskole, der undervejs har bidraget til projektets forskellige faser.

Emdrup d. 29. oktober 2009

Niels-Henrik M. Hansen
Center for Ungdomsforskning

Hammel d. 29. oktober 2009

Jens Petersen
Forstander, Frijsenborg Efterskole

Kapitel 1 - Indledning

Det er et stort og generelt problem, at vi ikke ved ret meget om unge hørehæmmedes situation i Danmark. Vi ved ikke ret meget om de problemer de møder – i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet, i privatlivet mv. I særlig grad ved vi ikke ret meget om de problemer unge hørehæmmede i Danmark møder i forbindelse med forskellige overgange i deres liv. Er der nogle særlige problemer, der opstår i det øjeblik de forlader folkeskolen og bevæger sig videre – hvad enten det er videre i undervisningssystemet, ud på arbejdsmarkedet eller noget helt tredje?

Vi ved fra anden ungdomsforskning, at overgange udgør et særligt problemfelt for unge i dag. Det drejer sig specifikt om overgangen fra folkeskolen og videre. Det er således grund til at formode, at det også forholder sig på samme måde for unge hørehæmmede. Men det åbne spørgsmål er, hvorledes de unge hørehæmmedes høretab påvirker deres overvejelser om, hvad de skal efter de har afsluttet folkeskolen.

Det er et af de centrale spørgsmål som nærværende projekt vil forsøge at svare på. Projektet ”Unge hørehæmmede efter Frijsenborg” (UHF) er kommet til verden i et samarbejde mellem Frijsenborg Efterskole og Center for Ungdomsforskning ved DPU, Århus Universitet. Hensigten med UHF er, at samle empiri ind om unge danske hørehæmmedes situation over en årrække med henblik på, at give overblik over de udfordringer og problemer unge hørehæmmede typisk møder i det øjeblik de forlader folkeskolen.

Dette statusnotat beskriver resultaterne af den 1. spørgeskemarunde. Der er blevet sendt spørgeskema ud til 120 hørehæmmede tidlige elever på Frijsenborg Efterskole. 57 af de unge valgte at svare på spørgeskemaets ca. 90-95 spørgsmål om deres liv og levned. Notatet beskriver indledningsvis baggrunden for undersøgelsen, derefter vurderes datakvaliteten forsøgsvis og en række hovedresultater præsenteres.

Baggrund for undersøgelsen

Siden 1983 har Frijsenborg Efterskole optaget unge hørehæmmede og forsøgt at integrere dem i undervisningen og det øvrige elevhold. På nuværende tidspunkt bliver der optaget 22-24 hørehæmmede per årgang. Skolen repræsenterer derfor den uddannelsesinstitution, som har den største koncentration af unge hørehæmmede i Danmark udenfor de traditionelle døveskoler. Men i modsætning til døveskolerne, hvor undervisningssproget primært er tegnsprog, undervises eleverne på Frijsenborg Efterskole oralt, og eleverne forsøges integreret fuldt ud i den øvrige elevgruppe.

På Frijsenborg Efterskole tages der vidtrækkende hensyn til den enkelte hørehæmmedes behov. Undervisningen tilrettelægges således, at de hørehæmmede elever har de bedste muligheder for at følge med på lige fod med deres normalhørende kammerater.

På nuværende tidspunkt ønsker Frijsenborg Efterskole at øge indsatsen overfor de hørehæmmede elever. Det sker særligt med henblik at styrke dem bedst muligt i forløbet efter efterskolen. Derfor ønsker man at afdække de problemstillinger og erfaringer de unge hørehæmmede møder efter tiden på skolen.

Ønsket har været at igangsætte et studie, hvor de hørehæmmede elevers følges i en årrække efter de har forladt Frijsenborg Efterskole. Elevernes skal følges via et årligt spørgeskema, hvor der vil være en fast kerne af spørgsmål, som gentages i hvert spørgeskema, og et tema, der skifter fra gang til gang. Et tema kan f.eks. handle om vilkårene i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet.

Spørgeskemaet skal indsamles via internettet. Frijsenborg Efterskole vil stå for kontakten til de tidligere elever. Center for Ungdomsforskning vil stå for udarbejdelsen af spørgeskemaets grundelementer i et samarbejde med Frijsenborg Efterskole. Center for Ungdomsforskning vil stå for analysen og behandlingen af data.

Det er hensigten at projektet skal løbe over en periode på fem år med mulighed for forlængelse, hvis det viser sig mulighed og interesse for dette.

Projektet er unikt på globalt plan i den forstand, at der dels ikke findes ret meget viden om, hvordan unge hørehæmmede klarer sig. Dels er der ikke gennemført et projekt af tilsvarende karakter før. Samtidig er projektet med til at give ny viden om de problemer, som unge hørehæmmede møder, når de forlader folkeskolen og skal videre – enten i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet. På nuværende tidspunkt eksisterer der således meget lidt viden om unge hørehæmmedes transmissionsprocesser fra grundskolen og videre ud i livet. Det er centralt at få viden om de problemer denne gruppe møder, hvis målsætningen om at 95 % af en ungdomsårgang skal have ungdomsuddannelse skal nås. I det lys kan projektets resultater også overføres til undervisningen i den ordinære folkeskole. Undersøgelser af hørehæmmedes situation på arbejdsmarkedet peger på, at hørehæmmede har vanskeligere ved at trænge ind på arbejdsmarkedet. Der er en overrepræsentation af arbejdsløse hørehæmmede og hørehæmmede, der befinder sig i en marginaliseret position i relation til arbejdsmarkedet, f.eks. i form af fleksjob eller andre former for pension.

Projektbeskrivelse

Målet med UHF er at tilvejebringe mere viden om unge hørehæmmede situation, når de har forladt Frijsenborg Efterskole. Det skal ske ved at følge de unge i en periode efter de har forladt Frijsenborg Efterskole ved hjælp af årlige spørgeskemaundersøgelser og interviews med udvalgte unge hørehæmmede og ressourcepersoner på området.

Resultaterne skal bl.a. medvirke til at styrke Frijsenborg Efterskoles indsats overfor deres hørehæmmede elever, men kan også generelt bruges til at belyse, hvilke udfordringer og problemer unge hørehæmmede oplever, når de forlader folkeskolen og skal videre i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet.

Målet er, at projektets datamateriale skal være offentligt tilgængeligt, så alle der arbejder med hørehæmmede unge i Danmark kan anvende det. Det sker bl.a. i form af denne rapport, der frit kan hentes på en hjemmeside, og offentlig tilgængelighed til datamaterialet bag ved undersøgelsen.

Undersøgelsens centrale værktøj er en spørgeskemaundersøgelse, som er sendt ud til tidligere elever på Frijsenborg Efterskole. Der går ca. 20-25 hørehæmmede elever på skolen på en typisk årgang, og spørgeskemaet er blevet sendt til alle de hørehæmmede elever, der kan lokaliseres i skolens arkiv.

Frijsenborg Efterskoles rolle i projektet er at forankre undersøgelsen resultater. Det er hensigten, at de nuværende hørehæmmede elever på i et vist omfang er med til at formulere temaer i undersøgelsen. Dette skal være med til at sikre et fremtidig medejerskab og for at sikre, at det kan anvendes som et pædagogisk værktøj i skolens øvrige undervisning af de hørehæmmede elever.

Center for Ungdomsforskning har stor ekspertise i at undersøge unges vilkår. Centret har lige afsluttet en stor undersøgelse af unge hørehæmmedes trivsel, og har derfor en aktuel viden om unge hørehæmmede, som vil indgå som en signifikant ressource i undersøgelsens design og gennemførelse. Center for Ungdomsforskning er placeret ved Institut for Pædagogik ved Aarhus Universitet og har som sin fornemmeste opgave at afdække unges handlingsmønstre. Centret har eksisteret siden år 2000, og har i de seneste år i særlig grad forsket i unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse eller arbejdsmarkedet.

Projektet er påbegyndt efteråret 2008. Det første spørgeskema blev udsendt foråret 2009 og datandsamlingen er afsluttet i sensommeren 2009. Det er besvarelserne af dette materiale, som udgør grundlaget for dette statusnotat.

Læsevejledning

I det næste kapitel – 'De metodologiske aspekter' – diskuteres undersøgelsens design og metodologiske overvejelser i den forbindelse.

I kapitel 3 kigges der kort på en række nedslagspunkter i materialet under overskriften "Udvalgte resultater".

I kapitel 4 kan der findes en komplet frekvensfordeling på alle spørgsmålene i spørgeskemaet. Spørgeskemaet kan ses i kapitel 5.

Kapitel 2 - Metodologiske aspekter

I dette kapitel vil vi se på nogle af de metodologiske overvejelser, der er fundet sted i forbindelse med gennemførelsen af spørgeskemaundersøgelsen og helt overordnet omkring projektets design. Som det fremgår af projektbeskrivelsen er der tale om et longitudinelt studie af unge hørehæmmede, som har været elever på Frijsenborg Efterskole. Det betyder konkret, at der over en periode på 6 år, hvert år vil blive foretaget en spørgeskemaundersøgelse, hvor nogle spørgsmål vil være de samme, mens andre spørgsmål vil skifte fra år til år. Antallet af respondenter vil endvidere ikke være konstant. Ved den første undersøgelsesomgang er der blevet kontaktet elever fra syv tidligere årgange. I de følgende undersøgelsesårgange vil der hvert år komme en ny årgang elever til. I bedste fald vil det indebære, at undersøgelsespopulationen øges, selvom det fremstår som mere sandsynlig, at undersøgelsen kan holde status quo mht. antallet af deltagende respondenter.

Hensigten er, at at følge de unge hørehæmmede over tid, og se, hvorledes forskellige udgangspositioner/problemer giver sig udslag i forskellige forløb for den unge hørehæmmede. Spørgeskemaet er indsamlet elektronisk over internettet. Hver respondent har haft en individuel kode, som skulle indtastes for at få adgang til skemaet. Det muliggør for det første, at der kan sendes målrettede rykkere ud til dem, der mangler at besvare spørgeskemaet. For det andet vil det give mulighed for at følge respondenternes udvikling over tid, når de har besvaret flere spørgeskemaer.

Vurdering af datakvaliteten

Det er vanskeligt, at vurdere datakvaliteten, da der er tale om elever, som alle har gået på Frijsenborg Efterskole. Dermed er der allerede sket en selektion – bias – ved at nogle vælger at tage et år på Frijsenborg efterskole, mens andre fravælger efterskolen. Vi ved ikke om der er systematisk forskel på dem, der vælger et år på Frijsenborg Efterskole, og dem, der fravælger et år på Frijsenborg Efterskole.

Overordnet set, er det blevet særdeles udbredt for unge, at tage et år på efterskole. Tidligere tiders sociale stigma forbundet med et ophold på efterskole er blevet afløst af en generel social accept af efterskolen som et legitimt og udbytterigt tilbud til unge på linje med andre uddannelsesudbud. Dette peger på, at der generelt set er der tale om et uddannelsesstilbud med en udbredelse der betyder at der ikke længere er tale om en systematisk udvælgelsesbias. Når det er sagt kan det peges på, at omkostningerne ved at tage på efterskole kan betyde, at familier med få finansielle ressourcer kan have vanskeligt ved at sende en ung et år på efterskole. Dette peger på, at denne gruppe af unge potentielt er underrepræsenteret.

Kigges der mere specifikt på gruppen af unge hørehæmmede, som er dette surveys målgruppe er der en række uklarheder. For det første er det et grundlæggende problem, at vi ikke kender antallet af unge hørehæmmede i Danmark. Jeg har andetsteds (Hansen 2009) forsøgt at lave et estimat over antallet af personer, der hvert år fødes med en hørenedsættelse i Danmark:

Samlet set er det således svært at give helt præcist bud på, hvor mange der rent faktisk fødes med et høretab i Danmark om året. De forskellige undersøgelser og analyser giver forskellige bud, og lider under, at man har anvendt forskellige kriterier. Et forsigtigt bud vil være, at der i Danmark bliver født mellem 70 og 100 børn om året med et høretab, som kræver en eller anden udstrækning af indsats – hvad enten der er tale om behandling med høreapparater eller andre indsatser. (Hansen 2009:79)

Det betyder med andre ord, at Frijsenborg Efterskole hvert år optager mellem hver tredje og hver fjerde ung med et høretab i Danmark. Det er en betragtelig andel, men det er stadig hovedparten af de unge hørehæmmede der ikke går på Frijsenborg Efterskole. Det efterfølgende spørgsmål er således om der er nogle systematiske forskelle på de unge hørehæmmede, der vælger at gå på

Frijsenborg Efterskole og dem, der ikke går på Frijsenborg Efterskole. Da vi ikke kender totalpopulationen af unge hørehæmmede, er det spørgsmål meget vanskeligt at svare på. Der bliver derfor i stedet tale om overvejelser. Det er klart, at de unge, der vælger at tilbringe et år på Frijsenborg efterskole, må tilhøre den gruppe af unge hørehæmmede, som er velfungerende fagligt og socialt set nok til at det er en realistisk mulighed, at tilbringe et år væk hjemmefra. Samtidig har skolen en faglig profil, hvor der lægges udpræget vægt på sundhed, kost og boglige fag. Ydermere er rygning forbudt for skolens elever. Dette peger i samme retning som det ovenstående - at de hørehæmmede elever, der har gået på Frijsenborg Efterskole formentlig stammer fra de sociale mellemlag, hvor forældrene har en god indkomst, og hvor sundhed samt uddannelse vægtes højt. Det betyder omvendt, at besvarelserne formentlig i mindre grad afspejler unge hørehæmmedes situation i de tilfælde, hvor de kommer fra socialt belastede og/eller udsatte familier.

Samlet set vurderes det, at besvarelserne giver et unikt indblik i unges hørehæmmede liv. Det kan ikke afgøres i hvilken grad materialet er repræsentativt for alle unge hørehæmmede i Danmark. Der er dog indikationer på, at materialet er mest dækkende for de forholdsvis velfungerende unge hørehæmmede.

Spørgeskemaets opbygning

Spørgeskemaet er opbygget omkring en række temaer, som er udvalgt på grundlag af tidligere forskning i unge hørehæmmede (se Hansen 2009) og generel ungdomsforskning. De centrale temaer er derfor trivsel og velvære (temaer som er hentet fra den generelle ungdomsforskning), kommunikation, kommunikationsproblemer og emotionelle markører i denne forbindelse (temaer, der er hentet fra forskning i unge hørehæmmede) og endelig et tema om overvejelser omkring valg af uddannelse efter Frijsenborg (tema hentet fra den almene ungdomsforskning). Udover disse hovedtemaer bliver der også spurgt til diverse baggrundsspørgsmål omkring graden og omfanget af hørenedsættelse, køn, alder og nuværende beskæftigelse mv.

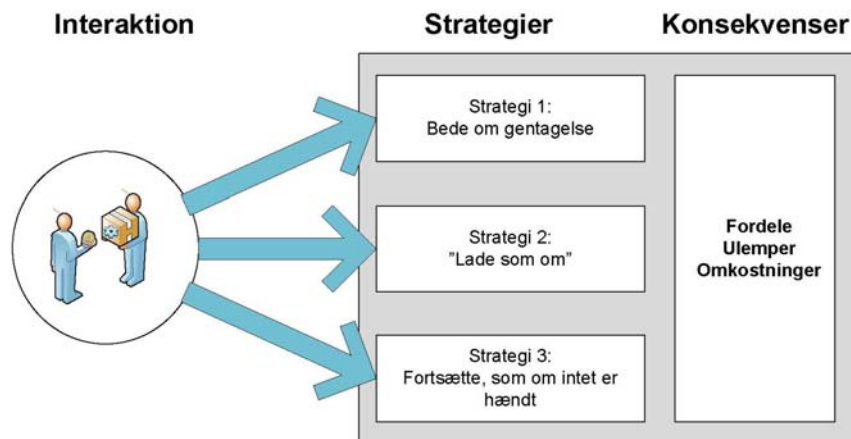
Trivsel og velvære

Temaet omkring unges trivsel – måske mere specifikt *mistrivsel* – og velvære er et typisk fokus område for ungdomsforskningen. I spørgeskemaet ses der på områder som:

- Selvværd.
- Liv lige nu.
- Modenhed.
- Selvtillid.
- Ensomhed.
- Psykosociale indikatorer (søvnproblemer, bekymringer, angst, nedtrykthed mv.).
- Træthed.
- Sociale relationer (til venner, familie m.fl.).
- Mobning.

Kommunikation

Et høretab kan socialt set defineres som en funktionsnedsættelse, der påvirker personens interaktion – kommunikation – med omgivelserne. Afdækningen af dette fylder en del i det anvendte spørgeskema. Som overordnet model til at strukturere spørgsmålene omkring er nedenstående model anvendt som udgangspunkt.



Figur 1. Grafisk fremstilling af strategier ved kommunikative sammenbrud. Figuren er hentet fra Hansen 2009:303.

Figuren peger på, at det er nødvendigt først at spørge ind til selve interaktionen, samtalen i dette tilfælde: Hvordan forløber den? Er der nogle former for kommunikation, der opleves som mere vanskelige end andre osv. Dernæst er det væsentligt at se på, hvad der sker, når kommunikationen oplever vanskeligheder – hvad der kan gøres. I dette tilfælde peges der på 3 distinkte strategier, som hver især rummer nogle fordele, ulemper og potentielle omkostninger.

I skemaet spørges der bl.a. ind til:

- Skelneevnen i forskellige situationer.
- Brugen af høreapparater og fravalget af dette i nogle sammenhænge.
- Brug af høretekniske hjælpemidler i øvrigt.
- Kommunikationsstrategier.
- Kommunikationsformer – hvilken former for samtaler er mest besværlig at følge med i?
- Brug af mundaflæsning.
- Hyppigheden af misforståelser i den daglige kommunikation.
- Strategier ved kommunikationsproblemer jf. ovenstående figur.
- Omgivelsernes forventning til hørehæmmede.
- Frustration/vrede/emotionelle markører, når kommunikationen er problematisk eller trues af misforståelser.

Uddannelsesvalg

Valg af uddannelse er blevet et af de helt centrale problemfelter i det nutidige ungdomsliv (se fx Illeris m.fl. 2009). Det er der mange forskellige årsager til. En årsag er, at det i dag er svært at forudse om et givent job resulterer i et arbejde bagefter. En anden årsag er, at uddannelse på mange planer i dag er forbundet med spørgsmålet om den unge identitetskonstruktion. Uddannelsesspørgsmålet bliver i den forbindelse forbundet med spørgsmålet "hvem er jeg", hvilket ikke gør det mindre komplekst. Ydermere er det i denne forbindelse interessante, hvorvidt høretab påvirker de unges overvejelser omkring uddannelse, og hvis dette er tilfældet, i hvilket omfang.

Et andet tilknyttet problemfelt er oplevelsen og erfaringen fra uddannelsesområdet. Oplever de unge hørehæmmede problemer med at få hjælp til evt. tekniske hjælpemidler eller andre særlige foranstaltninger, der skal kompensere for deres funktionsnedsættelse?

Følgende spørgsmål indgår i afdækningen af dette område:

- Hvad foretog de sig efter de havde gået på Frijsenborg Efterskole?
- Var det svært at vælge uddannelse?
- Spiller hørenedsættelsen nogen rolle i deres uddannelsesovervejelser?
- Problemer med at få støtte til hjælpemidler og andre særlige foranstaltninger.
- Evt. problemer med at følge undervisningen på valgte uddannelse.
- Sociale integration eller eksklusion på uddannelse.

Hvad skal der ske fremover?

Hensigten er, at der gennemføres en ny indsamlingsrunde vinteren 2010. Denne vil blive afrapporteret i den næste statusrapport. Da de nuværende hørehæmmede elever på Frijsenborg Efterskole skal være med til at definere hvad temaet skal være for den næste undersøgelsesomgang bliver, er det endnu ikke afgjort, hvad temaet vil være for denne indsamlingsrunde.

København NV, d. 29. oktober 2009

Hammel, d. 29. oktober 2009

Niels-Henrik M. Hansen
Adjunkt, ph.d., cand.scient.soc.
Center for Ungdomsforskning
DPU, Århus Universitet
Tuborgvej 164, 2400 København NV

Jens Petersen
Forstander Frijsenborg Efterskole
Finlandsvej 5
8450 Hammel

Kapitel 3 - Udvalgte tabeller

I dette kapitel vil der blive præsenteret nogle udvalgte resultater/tabeller fra spørgeskemaundersøgelsen.

De to første tabeller - figur 2 og figur 3 – viser om den unge hørehæmmede har forsøgt at skjule sine høreapparater. Den første tabel viser situationen nu, mens den næste kigger retrospektivt tilbage på den unges opvækst. Begge tabeller på opdelt på køn, og viser andelen i procent.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Forsøger du nogle gange, at skjule eller kamuflere dine høreapparater?	Altid	Count	1	3	4
		% within Du er:	4,5%	12,0%	8,5%
	Ofte	Count	3	4	7
		% within Du er:	13,6%	16,0%	14,9%
	Nogle gange	Count	6	5	11
		% within Du er:	27,3%	20,0%	23,4%
	Sjældent	Count	3	3	6
		% within Du er:	13,6%	12,0%	12,8%
	Aldrig	Count	9	10	19
		% within Du er:	40,9%	40,0%	40,4%
Total	Count	22	25	47	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 2. Svar på spørgsmålet om den unge hørehæmmede nogle gange forsøger at skjule eller kamuflere vedkommende høreapparater. Fordelt på køn. N=47.

Tallene i begge tabeller peger på, at kvinderne i større udstrækning er tilbøjelige til i nogle situationer at forsøge at kamuflere eller skjule deres høreapparater – og dermed deres hørenedsættelse. Det er lige knap halvdelen (48 %) af kvinderne, der nogle gange eller oftere forsøger at kamuflere eller skjule deres høreapparater. Vendes blikket mod de unges opvækst er den tilsvarende andel blandt kvinderne steget til 64 %.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Har du under din opvækst nogle gange forsøgt, at skjule eller kamuflere dine høreapparater?	Altid	Count	1	6	7
		% within Du er:	4,5%	24,0%	14,9%
	Ofte	Count	2	9	11
		% within Du er:	9,1%	36,0%	23,4%
	Nogle gange	Count	9	1	10
		% within Du er:	40,9%	4,0%	21,3%
	Sjældent	Count	4	3	7
		% within Du er:	18,2%	12,0%	14,9%
	Aldrig	Count	6	6	12
		% within Du er:	27,3%	24,0%	25,5%
Total	Count	22	25	47	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 3. Retrospektivt blik på om den unge hørehæmmede under vedkommendes opvækst har forsøgt, at skjule eller kamuflere vedkommendes høreapparater. Fordelt på køn. N=47.

Figur 4 viser andelen af respondenter, hvor høretabet ikke er den eneste funktionsnedsættelse. Der er en væsentlig andel, som også har andre kroniske lidelser eller handicaps i tillæg til deres hørenedsættelse. Der er ikke forskel på mænd og kvinder i den henseende.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Lider du af andre handicaps eller kroniske lidelser (udover hørenedsættelsen)	Ja	Count	4	4	8
		% within Du er:	13,8%	14,3%	14,0%
	Nej	Count	25	24	49
		% within Du er:	86,2%	85,7%	86,0%
Total		Count	29	28	57
		% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%

Figur 4. Andel, der lider af tillægshandicap udover hørenedsættelse. Fordelt på køn. N=57.

Den næste figur viser, hvad de unge hørehæmmede vælger at gøre, når deres kommunikation med familiemedlemmer er under pres. Kvinderne er en smule mere tilbøjelige til at gøre alt hvad de kan få at få kommunikationen til at fungere. Mændene er omvendt mere inklineret til at holde for sig selv og opgive eller oplever i større grad, at deres forsøg på at få samtalen til at fungerer ikke lykkes.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Med familie?	Jeg holder mig for mig selv/trækker mig tilbage	Count	3	1	4
		% within Du er:	10,3%	3,6%	7,0%
	Jeg forsøger at få samtalen til at fungere, men det er ofte	Count	11	6	17
		% within Du er:	37,9%	21,4%	29,8%
	Jeg gør altid alt, hvad jeg kan for at få	Count	15	21	36
		% within Du er:	51,7%	75,0%	63,2%
Total		Count	29	28	57
		% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%

Figur 5. Strategi, når kommunikationen bryder med familien. Fordelt på køn. N=57.

Et problem for hørehæmmede er generelt, at deres funktionsnedsættelse gør, at de mister elementer i samtalen, som de så selv skal "regne" sig frem til, ved at stykke de øvrige informationer sammen. Det tager tid. Derfor vil kan hørehæmmede opleve, at de er "bagefter" i samtalen, fordi de lige skal bruge lidt ekstra tid på, at fastlægge meningen og intention med det kommunikerede. Figur 6 viser de unges egen vurdering af dette fænomen. For hovedparten af de unge hørehæmmede er det noget de oplever en gang imellem eller ofte i deres kommunikation.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Oplever du nogle gange, at du føler dig lidt bagefter i samtalen? Dvs. at du forstår hvad der bliver sagt, men at du oplever at være en anelse efter hele tiden.	Altid	Count	0	2	2
		% within Du er:	,0%	7,1%	3,5%
	Ofte	Count	10	6	16
		% within Du er:	34,5%	21,4%	28,1%
	En gang imellem	Count	14	11	25
		% within Du er:	48,3%	39,3%	43,9%
	Sjældent	Count	5	8	13
		% within Du er:	17,2%	28,6%	22,8%
	Aldrig	Count	0	1	1
		% within Du er:	,0%	3,6%	1,8%
Total	Count	29	28	57	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 6. Oplevelsen af "tidsforsinkelse". Fordelt på køn. N=57.

Ses der endvidere på de unges egen vurdering af deres hørenedsættelses betydning for dem i hverdagen, viser det sig, at for ca. halvdelen af dem, opleves hørenedsættelsen at have stor eller nogen betydning.

Det er få, hvor hørenedsættelsen ikke tillægges nogen betydning. Figur 7 viser besvarelserne på dette spørgsmål.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Hvilken betydning har din hørenedsættelse for dig i din hverdag?	Meget stor betydning	Count	2	4	6
		% within Du er:	6,9%	14,3%	10,5%
	Stor betydning	Count	6	8	14
		% within Du er:	20,7%	28,6%	24,6%
	Nogen betydning	Count	9	8	17
		% within Du er:	31,0%	28,6%	29,8%
	Mindre betydning	Count	8	8	16
		% within Du er:	27,6%	28,6%	28,1%
	Ingen betydning	Count	4	0	4
		% within Du er:	13,8%	,0%	7,0%
Total	Count	29	28	57	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 7. De unge hørehæmmedes egen vurdering af hørenedsættelsens betydning for deres hverdag. Fordelt på køn. N=57.

I forlængelse af dette kan det konstateres i mændene tilsyneladende er mere kedede af, at de har et høretab end kvinderne. Figur 8 viser, at under halvdelen af kvinderne ikke er kedede af, at de har et høretab. Andelen er en anelse mindre for mændene.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Er du ked af, at du har et høretab?	Ja, i meget stor grad	Count	2	4	6
		% within Du er:	7,1%	14,3%	10,7%
	Ja, i stor grad	Count	2	3	5
		% within Du er:	7,1%	10,7%	8,9%
	Ja, i nogen grad	Count	6	3	9
		% within Du er:	21,4%	10,7%	16,1%
	Ja, i mindre grad	Count	10	6	16
		% within Du er:	35,7%	21,4%	28,6%
	Nej	Count	8	12	20
		% within Du er:	28,6%	42,9%	35,7%
Total	Count	28	28	56	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 8. Om den unge hørehæmmede er ked af sit høretab, og hvis ja, i hvilket omfang. Fordelt på køn. N=56.

Det samme billede gør sig gældende, når der ses på, om den unge nogle gange føler sig flov over vedkommendes hørenedsættelse. Her er mændene generelt mere tilbøjelige til at føle sig flove over deres høretab.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Føler du dig nogle gange flov over din hørenedsættelse?	Altid	Count	0	2	2
		% within Du er:	,0%	7,1%	3,5%
	Oft	Count	4	1	5
		% within Du er:	13,8%	3,6%	8,8%
	En gang imellem	Count	10	7	17
		% within Du er:	34,5%	25,0%	29,8%
	Sjældent	Count	6	4	10
		% within Du er:	20,7%	14,3%	17,5%
	Nej	Count	9	14	23
		% within Du er:	31,0%	50,0%	40,4%
Total	Count	29	28	57	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 9. Andelene, der har følt sig flove over deres hørenedsættelse. Fordelt på køn. N=57.

Stilles det samme spørgsmål i forhold til opvæksten, viser det sig, at der er en større andel – særligt blandt kvinderne – som har følt sig flove over deres høretab igennem deres opvækst.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Har du tidligere været flov over din hørenedsættelse?	Altid	Count	2	4	6
		% within Du er:	7,1%	14,3%	10,7%
	Ofte	Count	4	4	8
		% within Du er:	14,3%	14,3%	14,3%
	En gang imellem	Count	12	11	23
		% within Du er:	42,9%	39,3%	41,1%
	Sjældent	Count	6	3	9
		% within Du er:	21,4%	10,7%	16,1%
	Nej	Count	4	6	10
		% within Du er:	14,3%	21,4%	17,9%
Total	Count	28	28	56	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 10. Andelen, der har været flove over deres høretab tidligere. Fordelt på mænd og kvinder. N=56.

Et andet massivt problem for unge hørehæmmede er mobning i folkeskolen. Tidligere undersøgelser (se bl.a. Hansen 2009) peger på, at mobning rammer rigtig mange unge hørehæmmede. Tallene i figur 11 bekræfter tidligere tal – det er ca. halvdelen af de unge i undersøgelsen, som er blevet mobbet. Figur 12 peger samtidig på, at kvinderne har været udsat for mobning i meget stort omfang, mens omfanget tilsyneladende er mindre for mændene.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Blev du mobbet i folkeskolen?	Ja	Count	15	13	28
		% within Du er:	51,7%	46,4%	49,1%
	Nej	Count	14	15	29
		% within Du er:	48,3%	53,6%	50,9%
Total	Count	29	28	57	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 11. Andel, der er blevet mobbet i folkeskolen. Fordelt på køn. N=57.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Hvilket omfang havde mobningen?	Meget stort omfang	Count	0	5	5
		% within Du er:	,0%	38,5%	17,9%
	Stort omfang	Count	6	4	10
		% within Du er:	40,0%	30,8%	35,7%
	Mindre omfang	Count	8	3	11
		% within Du er:	53,3%	23,1%	39,3%
	Meget lille omfang	Count	1	1	2
		% within Du er:	6,7%	7,7%	7,1%
	Total	Count	15	13	28
		% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%

Figur 12. Omfanget af mobningen. Kun de unge, der har svaret ja til at de blev mobbet har svaret på dette spørgsmål. Fordelt på køn. N=28.

Kigger man på de unges aktuelle situation, er det stadigvæk ca. en tredjedel af de unge hørehæmmede, der oplever ubehagelige drillerier i forbindelse med deres høretab, som figur 13 peger på.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Bliver du i dag nogle gange udsat for ubehagelige drillerier pga. din høreelse?	I nogen grad	Count	0	1	1
		% within Du er:	,0%	3,6%	1,8%
	I mindre grad	Count	11	8	19
		% within Du er:	37,9%	28,6%	33,3%
	Nej	Count	18	19	37
		% within Du er:	62,1%	67,9%	64,9%
Total	Count	29	28	57	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 13. Andelen, der i dag bliver udsat for ubehagelige drillerier i forbindelse med deres høreledsættelse. Fordelt på mænd og kvinder. N=57.

Figur 14 viser, at stort alle de hørehæmmede unge har taget eller er ved at tage en uddannelse.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Har du taget eller er i gang med en uddannelse? (efter at du gik på Frjnsenborg Efterskole)	Ja	Count	28	25	53
		% within Du er:	96,6%	89,3%	93,0%
	Nej	Count	1	3	4
		% within Du er:	3,4%	10,7%	7,0%
Total	Count	29	28	57	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 14. Uddannelsesstatus. N=57.

For lige knap halvdelen af de unge var det ikke noget problem, at vælge uddannelse.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Var det vanskeligt for dig at beslutte, hvilken uddannelse du skulle tage?	Meget vanskeligt	Count	3	1	4
		% within Du er:	10,7%	4,0%	7,5%
	Vanskeligt	Count	4	1	5
		% within Du er:	14,3%	4,0%	9,4%
	Lidt vanskeligt	Count	9	9	18
		% within Du er:	32,1%	36,0%	34,0%
	Slet ikke vanskeligt	Count	12	14	26
		% within Du er:	42,9%	56,0%	49,1%
Total	Count	28	25	53	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 15. Om det var svært for den unge, at vælge uddannelse. Fordelt på køn. N=53.

Endelig peger den sidste figur på, at høreledsættelse generelt fylder mere hos kvinderne, når de skal overveje valg af uddannelse.

Crosstab

			Du er:		Total
			Mand	Kvinde	
Hvor meget fyldte din hørenedsættelse i dine overvejelser omkring valg af uddannelse?	Rigtig meget	Count	1	1	2
		% within Du er:	3,6%	4,0%	3,8%
	Meget	Count	3	4	7
		% within Du er:	10,7%	16,0%	13,2%
	En del	Count	2	7	9
		% within Du er:	7,1%	28,0%	17,0%
	Lidt	Count	9	5	14
		% within Du er:	32,1%	20,0%	26,4%
	Det fyldte ingenting	Count	13	8	21
		% within Du er:	46,4%	32,0%	39,6%
Total	Count	28	25	53	
	% within Du er:	100,0%	100,0%	100,0%	

Figur 16. Om hørenedsættelse evt. påvirkede overvejelser omkring valg af uddannelse. Fordelt på køn. N=53.

Kapitel 4 - Frekvensfordelinger på alle spørgsmål

I dette kapitel vises frekvensfordelingen på alle spørgsmål i undersøgelse. Der er dog enkelte spørgsmål, der er udeladt af hensyn til respondenternes anonymitet.

Du er:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Mand	29	50,9	50,9	50,9
Kvinde	28	49,1	49,1	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Hvad er din alder?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16 år eller yngre	5	8,8	8,9	8,9
17 år	16	28,1	28,6	37,5
18 år	8	14,0	14,3	51,8
19 år	4	7,0	7,1	58,9
20 år	6	10,5	10,7	69,6
21 år	3	5,3	5,4	75,0
22 år	8	14,0	14,3	89,3
23 år	5	8,8	8,9	98,2
24 år	1	1,8	1,8	100,0
Total	56	98,2	100,0	
Missing System	1	1,8		
Total	57	100,0		

Hvor bor du?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hos mine forældre	40	70,2	70,2	70,2
Jeg er flyttet hjemmefra	17	29,8	29,8	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Hvor bor du?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hovedstaden (København)	8	14,0	14,3	14,3
	De større universitetsbyer (Aarhus, Odense og Aalborg)	18	31,6	32,1	46,4
	I en stor provinsby (fx Esbjerg, Randers, Roskilde, Kolding, Svendborg mv.)	8	14,0	14,3	60,7
	Provinsby (fx Ringe, Hadsten, Sorø, Skagen, Vejen mv.)	12	21,1	21,4	82,1
	Landsby	5	8,8	8,9	91,1
	På landet	5	8,8	8,9	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Er du født i Danmark?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	52	91,2	91,2	91,2
	Nej	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Er din mor født i Danmark?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	52	91,2	96,3	96,3
	Nej	2	3,5	3,7	100,0
	Total	54	94,7	100,0	
Missing	System	3	5,3		
	Total	57	100,0		

Er din far født i Danmark?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	50	87,7	94,3	94,3
	Nej	3	5,3	5,7	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Hvornår gik du på Frijsenborg Efterskole? (hvis du gik på FRIJSENBORG EFTERSKOLE to år i træk, vælger du det sidste år du gik på skolen)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2007/2008	18	31,6	39,1	39,1
	2006/2007	4	7,0	8,7	47,8
	2005/2006	6	10,5	13,0	60,9
	2004/2005	4	7,0	8,7	69,6
	2003/2004	7	12,3	15,2	84,8
	2002/2003	7	12,3	15,2	100,0
	Total	46	80,7	100,0	
Missing	System	11	19,3		
	Total	57	100,0		

Hvordan vil du beskrive dit høretab? Det er et.. (hvis der er forskel på dine ører, vælger du ud fra det øre, hvor din hørelse er bedst)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Let høretab (20-40 dB)	18	31,6	32,1	32,1
	Middelsvært høretab (41-70 dB)	21	36,8	37,5	69,6
	Svært høretab (71-95 dB)	13	22,8	23,2	92,9
	Døv/døvbleven (høretab større end 95 dB)	4	7,0	7,1	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Hvis du kender dit gennemsnitlige høretab, kan du skrive det her:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	31,6	31,6	31,6
?	1	1,8	1,8	33,3
??	1	1,8	1,8	35,1
50	1	1,8	1,8	36,8
60 dB	1	1,8	1,8	38,6
65 dB	1	1,8	1,8	40,4
70 dB	1	1,8	1,8	42,1
75 dB	1	1,8	1,8	43,9
78 dB	1	1,8	1,8	45,6
83 dB	1	1,8	1,8	47,4
ca. 50 dB	1	1,8	1,8	49,1
fx 50 dB	1	1,8	1,8	50,9
fx 55 dB	24	42,1	42,1	93,0
fx 65 dB	1	1,8	1,8	94,7
fx 80 dB	1	1,8	1,8	96,5
fx100 dB	1	1,8	1,8	98,2

ved ik	1	1,8	1,8	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Overordnet set?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ingen problemer	7	12,3	12,7	12,7
	Lejlighedsvisе problemer	37	64,9	67,3	80,0
	Oftе problemer	10	17,5	18,2	98,2
	Meget ofte problemer	1	1,8	1,8	100,0
	Total	55	96,5	100,0	
Missing	System	2	3,5		
	Total	57	100,0		

Når du taler med en, som du kender, i rolige omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ingen problemer	43	75,4	76,8	76,8
	Lejlighedsvisе problemer	13	22,8	23,2	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Når du taler med en, som du kender, i støjende omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ingen problemer	4	7,0	7,0	7,0
	Lejlighedsvisе problemer	33	57,9	57,9	64,9
	Oftе problemer	16	28,1	28,1	93,0
	Meget ofte problemer	2	3,5	3,5	96,5
	Altid problemer	2	3,5	3,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du taler med en, som du IKKE kender, rolige omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ingen problemer	21	36,8	36,8	36,8
	Lejlighedsvisе problemer	29	50,9	50,9	87,7
	Oftе problemer	5	8,8	8,8	96,5
	Meget ofte problemer	2	3,5	3,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du taler med en, som du IKKE kender, i støjende omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lejlighedsvisе problemer	21	36,8	36,8	36,8
	Ofte problemer	17	29,8	29,8	66,7
	Meget ofte problemer	14	24,6	24,6	91,2
	Altid problemer	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når I er flere samlet, i rolige omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ingen problemer	10	17,5	17,5	17,5
	Lejlighedsvisе problemer	31	54,4	54,4	71,9
	Ofte problemer	13	22,8	22,8	94,7
	Meget ofte problemer	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når I er flere samlet, i støjende omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lejlighedsvisе problemer	16	28,1	28,1	28,1
	Ofte problemer	17	29,8	29,8	57,9
	Meget ofte problemer	15	26,3	26,3	84,2
	Altid problemer	9	15,8	15,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Er du født med din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	43	75,4	76,8	76,8
	Nej	13	22,8	23,2	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Hvor gammel var du, da din hørenedsættelse blev "opdaget"?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 år (ved fødslen)	2	3,5	3,5	3,5
	1 år	7	12,3	12,3	15,8
	2 år	11	19,3	19,3	35,1
	3 år	14	24,6	24,6	59,6
	4 år	6	10,5	10,5	70,2
	5 år	6	10,5	10,5	80,7
	6 år	4	7,0	7,0	87,7
	7 år	1	1,8	1,8	89,5
	9 år	2	3,5	3,5	93,0
	11 år	2	3,5	3,5	96,5
	12 år	1	1,8	1,8	98,2
	15 år	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor gammel var du, da du fik høreapparater for første gang?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 år	4	7,0	7,4	7,4
	2 år	6	10,5	11,1	18,5
	3 år	15	26,3	27,8	46,3
	4 år	7	12,3	13,0	59,3
	5 år	5	8,8	9,3	68,5
	6 år	7	12,3	13,0	81,5
	7 år	1	1,8	1,9	83,3
	8 år	1	1,8	1,9	85,2
	9 år	1	1,8	1,9	87,0
	10 år	1	1,8	1,9	88,9
	11 år	2	3,5	3,7	92,6
	12 år	2	3,5	3,7	96,3
	13 år	1	1,8	1,9	98,1
	15 år	1	1,8	1,9	100,0
	Total	54	94,7	100,0	
Missing	System	3	5,3		
	Total	57	100,0		

Er din hørelse stabil?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	50	87,7	87,7	87,7
	Nej, den ændrer sig (op og ned)	4	7,0	7,0	94,7
	Nej, den falder løbende	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Lider du af tinnitus? (også kaldet "øresusen")

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej	24	42,1	42,1	42,1
	Sjældent	9	15,8	15,8	57,9
	Nogle gange/en gang imellem	16	28,1	28,1	86,0
	Ofte	2	3,5	3,5	89,5
	Meget ofte	4	7,0	7,0	96,5
	Hele tiden	2	3,5	3,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvis du har tinnitus - hvor meget oplever du, at den påvirker din hverdag, når den er der?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I stor grad	4	7,0	11,1	11,1
	I nogen grad	6	10,5	16,7	27,8
	I mindre grad	10	17,5	27,8	55,6
	Ingen påvirkning	16	28,1	44,4	100,0
	Total	36	63,2	100,0	
Missing	System	21	36,8		
	Total	57	100,0		

Har du en hørenedsættelse på et eller begge ører?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Begge ører	48	84,2	85,7	85,7
	Det ene øre - min hørelse er normal på det andet øre	4	7,0	7,1	92,9
	Det ene øre - jeg er døv på det andet øre	4	7,0	7,1	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Dine forældre (eller en af dine forældre)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	11	19,3	19,6	19,6
	Nej	45	78,9	80,4	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

En eller flere af dine søskende (hvis du har søskende)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	14	24,6	25,9	25,9
	Nej	40	70,2	74,1	100,0
	Total	54	94,7	100,0	
Missing	System	3	5,3		
	Total	57	100,0		

En eller flere i din øvrige familie (ikke dine forældre eller evt. søskende)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	22	38,6	40,0	40,0
	Nej	33	57,9	60,0	100,0
	Total	55	96,5	100,0	
Missing	System	2	3,5		
	Total	57	100,0		

Bruger du høreapparater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	47	82,5	82,5	82,5
	Nej	10	17,5	17,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor meget bruger du dine høreapparater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	37	64,9	78,7	78,7
	For det meste	7	12,3	14,9	93,6
	En gang imellem	3	5,3	6,4	100,0
	Total	47	82,5	100,0	
Missing	System	10	17,5		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - Alle

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Alle	37	64,9	100,0	100,0
Missing	System	20	35,1		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - I skolen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I skolen	17	29,8	100,0	100,0
Missing	System	40	70,2		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - Hjemme

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hjemme	10	17,5	100,0	100,0
Missing	System	47	82,5		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - Når jeg er sammen med venner

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Når jeg er sammen med venner	13	22,8	100,0	100,0
Missing	System	44	77,2		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - Når jeg er sammen med min familie

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Når jeg er sammen med min familie	12	21,1	100,0	100,0
Missing	System	45	78,9		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - På arbejde

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	På arbejde	13	22,8	100,0	100,0
Missing	System	44	77,2		
	Total	57	100,0		

I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser) - Til fritidsaktiviteter

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Til fritidsaktiviteter	11	19,3	100,0	100,0
Missing	System	46	80,7		
	Total	57	100,0		

Er der nogle situationer, hvor du burde bruge høreapparater, men hvor du ikke gør det?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	11	19,3	23,4	23,4
	Nej	36	63,2	76,6	100,0
	Total	47	82,5	100,0	
Missing	System	10	17,5		
	Total	57	100,0		

Kan man se dine høreapparater, når du har dem på?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	32	56,1	69,6	69,6
	Nej	14	24,6	30,4	100,0
	Total	46	80,7	100,0	
Missing	System	11	19,3		
	Total	57	100,0		

Forsøger du nogle gange, at skjule eller kamuflere dine høreapparater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	4	7,0	8,5	8,5
	Ofte	7	12,3	14,9	23,4
	Nogle gange	11	19,3	23,4	46,8
	Sjældent	6	10,5	12,8	59,6
	Aldrig	19	33,3	40,4	100,0
	Total	47	82,5	100,0	
Missing	System	10	17,5		
	Total	57	100,0		

Har du under din opvækst nogle gange forsøgt, at skjule eller kamouflere dine høreapparater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	7	12,3	14,9	14,9
	Ofte	11	19,3	23,4	38,3
	Nogle gange	10	17,5	21,3	59,6
	Sjældent	7	12,3	14,9	74,5
	Aldrig	12	21,1	25,5	100,0
	Total	47	82,5	100,0	
Missing	System	10	17,5		
	Total	57	100,0		

Har du et Cochlear Implantat (CI)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	4	7,0	7,0	7,0
	Nej	53	93,0	93,0	100,0
Total		57	100,0	100,0	

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - Teleslynge

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Teleslynge	10	17,5	100,0	100,0
Missing	System	47	82,5		
	Total	57	100,0		

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - FM-anlæg (fx microlink)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	FM-anlæg (fx microlink)	34	59,6	100,0	100,0
Missing	System	23	40,4		
	Total	57	100,0		

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - Lysanlæg

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lysanlæg	3	5,3	100,0	100,0
Missing	System	54	94,7		
	Total	57	100,0		

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - Vibratorvækkeur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Vibratorvækkeur	18	31,6	100,0	100,0
Missing	System	39	68,4		
	Total	57	100,0		

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - Telefon med ekstra forstærkning

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Telefon med ekstra forstærkning	11	19,3	100,0	100,0
Missing	System	46	80,7		
	Total	57	100,0		

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - Tolk (tegn- og/eller skrive-tolk)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Tolk (tegn- og/eller skrive-tolk)	4	7,0	100,0	100,0
Missing	System	53	93,0		
	Total	57	100,0		

Har du andre høretekniske hjælpemidler, som du anvender i din hverdag? (det kan være både være hjemme, på arbejde eller i skolen)(sæt gerne flere krydser) - Mobilslange (teleslange til mobiltelefon)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Mobilslange (teleslange til mobiltelefon)	1	1,8	100,0	100,0
Missing	System	56	98,2		
	Total	57	100,0		

Lider du af andre handicaps eller kroniske lidelser (udover hørenedsættelsen)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	8	14,0	14,0
	Nej	49	86,0	100,0
	Total	57	100,0	

Hvordan kommunikerer du for det meste med de personer, der omgiver dig i hverdagen? (vælg den vigtige måde)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg taler og lytter	19	33,3	33,9	33,9
	Jeg taler og støtter min hørelse med mundaflæsning	37	64,9	66,1	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Med dine forældre?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nogle vanskeligheder	7	12,3	12,3	12,3
	Ingen vanskeligheder	50	87,7	87,7	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med skolekammerater/arbejdskollegaer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nogle vanskeligheder	39	68,4	68,4	68,4
	Ingen vanskeligheder	18	31,6	31,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nogle vanskeligheder	21	36,8	36,8	36,8
	Ingen vanskeligheder	36	63,2	63,2	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

En fremmed person?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mange vanskeligheder	8	14,0	14,0	14,0
	Nogle vanskeligheder	36	63,2	63,2	77,2
	Ingen vanskeligheder	13	22,8	22,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

I telefonen med en du kender?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mange vanskeligheder	5	8,8	8,8	8,8
	Nogle vanskeligheder	23	40,4	40,4	49,1
	Ingen vanskeligheder	29	50,9	50,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

I telefonen med en fremmed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mange vanskeligheder	20	35,1	35,1	35,1
	Nogle vanskeligheder	22	38,6	38,6	73,7
	Ingen vanskeligheder	15	26,3	26,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du taler med én person, når der er baggrundsstøj?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mange vanskeligheder	14	24,6	24,6	24,6
	Nogle vanskeligheder	38	66,7	66,7	91,2
	Ingen vanskeligheder	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du er sammen med flere personer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mange vanskeligheder	9	15,8	15,8	15,8
	Nogle vanskeligheder	39	68,4	68,4	84,2
	Ingen vanskeligheder	9	15,8	15,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du er sammen med flere personer og der er baggrundsstøj?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mange vanskeligheder	29	50,9	50,9	50,9
	Nogle vanskeligheder	28	49,1	49,1	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser) - Ironi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ironi	18	31,6	100,0	100,0
Missing	System	39	68,4		
	Total	57	100,0		

Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser) - Vittigheder

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Vittigheder	18	31,6	100,0	100,0
Missing	System	39	68,4		
	Total	57	100,0		

Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser) - Slang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Slang	11	19,3	100,0	100,0
Missing	System	46	80,7		
	Total	57	100,0		

Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser) - Instruktioner

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Instruktioner	14	24,6	100,0	100,0
Missing	System	43	75,4		
	Total	57	100,0		

Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser) - Løs snak/small talk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Løs snak/small talk	19	33,3	100,0	100,0
Missing	System	38	66,7		
	Total	57	100,0		

Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser) - Fortrolig snak/oplysninger

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fortrolig snak/oplysninger	15	26,3	100,0	100,0
Missing	System	42	73,7		
	Total	57	100,0		

Mundaflæser du andre i din daglige kommunikation?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	16	28,1	28,1	28,1
	Ofte	24	42,1	42,1	70,2
	En gang imellem	8	14,0	14,0	84,2
	Sjældent	6	10,5	10,5	94,7
	Aldrig	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Er du bevidst om, at du mundaflæser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, altid	13	22,8	24,1	24,1
	Ja, nogle gange	21	36,8	38,9	63,0
	Ja, sjældent	13	22,8	24,1	87,0
	Nej, aldrig	7	12,3	13,0	100,0
	Total	54	94,7	100,0	
Missing	System	3	5,3		
	Total	57	100,0		

Med din nærmeste? (fx forældre eller kæreste)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	5	8,8	8,8	8,8
	En gang imellem	16	28,1	28,1	36,8
	Sjældent	31	54,4	54,4	91,2
	Aldrig	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med skolekammerater/arbejdskolleger?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	8	14,0	14,0	14,0
	En gang imellem	30	52,6	52,6	66,7
	Sjældent	17	29,8	29,8	96,5
	Aldrig	2	3,5	3,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	2	3,5	3,5	3,5
	En gang imellem	26	45,6	45,6	49,1
	Sjældent	26	45,6	45,6	94,7
	Aldrig	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

En fremmed person?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	15	26,3	26,8	26,8
	En gang imellem	24	42,1	42,9	69,6
	Sjældent	14	24,6	25,0	94,6
	Aldrig	3	5,3	5,4	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Når du taler i telefon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	5	8,8	8,8	8,8
	Ofte	12	21,1	21,1	29,8
	En gang imellem	17	29,8	29,8	59,6
	Sjældent	22	38,6	38,6	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når der er baggrundsstøj?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	25	43,9	43,9	47,4
	En gang imellem	21	36,8	36,8	84,2
	Sjældent	8	14,0	14,0	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når der er flere med i samtalen i rolige omgivelser?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	7	12,3	12,3	14,0
	En gang imellem	30	52,6	52,6	66,7
	Sjældent	16	28,1	28,1	94,7
	Aldrig	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når der er flere med i samtalen og der er baggrundsstøj?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	5	8,8	8,8	8,8
	Ofte	24	42,1	42,1	50,9
	En gang imellem	21	36,8	36,8	87,7
	Sjældent	6	10,5	10,5	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvis der opstår en misforståelse i en samtale føler du så som regel, at det er...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Din skyld	20	35,1	35,1	35,1
	Den andens skyld	1	1,8	1,8	36,8
	Vores begges skyld	11	19,3	19,3	56,1
	Ingens skyld	25	43,9	43,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med dine næreste (fx forældre/kæreste mv.)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	5	8,8	8,8	8,8
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	6	10,5	10,5	19,3
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	46	80,7	80,7	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med skolekammerater/arbejdskolleger?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	11	19,3	19,3	19,3
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	17	29,8	29,8	49,1
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	29	50,9	50,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med skolelæreren i folkeskolen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	14	24,6	24,6	24,6
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	13	22,8	22,8	47,4
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	30	52,6	52,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med dine venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	9	15,8	15,8	15,8
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	12	21,1	21,1	36,8
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	36	63,2	63,2	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med en fremmed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	16	28,1	28,1	28,1
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	16	28,1	28,1	56,1
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	25	43,9	43,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

I telefonen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	12	21,1	21,4	21,4
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	7	12,3	12,5	33,9
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	37	64,9	66,1	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Når der er flere med i samtalen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	20	35,1	35,1	35,1
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	24	42,1	42,1	77,2
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	13	22,8	22,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når emnet ikke er særlig interessant?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	26	45,6	45,6	45,6
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	27	47,4	47,4	93,0
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	4	7,0	7,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når emnet er vigtigt?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	2	3,5	3,5	3,5
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	4	7,0	7,0	10,5
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	51	89,5	89,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du er træt?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	28	49,1	50,0	50,0
	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	22	38,6	39,3	89,3
	Jeg beder folk om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.	6	10,5	10,7	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Når du skal tale med nogle personer, du ikke har mødt før, gør du så dem opmærksom på din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	11	19,3	19,3	19,3
	Nogle gange	23	40,4	40,4	59,6
	Sjældent	9	15,8	15,8	75,4
	Aldrig	14	24,6	24,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvis de kender mig?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	40	70,2	70,2	70,2
	Nej	17	29,8	29,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvis de ikke kender mig?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	3	5,3	5,3	5,3
	Nej	54	94,7	94,7	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

**Fortæller du dine omgivelser, hvad de kan gøre for, at du bedst muligt kan følge med i samtalen?
(fx tale tydeligt, ikke holde hånden foran munden, at de ser på dig når de taler osv.)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	For det meste	15	26,3	26,3	29,8
	En gang imellem	20	35,1	35,1	64,9
	Sjældent	12	21,1	21,1	86,0
	Aldrig	8	14,0	14,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvis du fortæller folk hvad de kan gøre at hjælpe dig - følger de så dine anvisninger?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	2,0	2,0
	For det meste	37	64,9	75,5	77,6
	Nogle gange	10	17,5	20,4	98,0
	Sjældent	1	1,8	2,0	100,0
	Total	49	86,0	100,0	
Missing	System	8	14,0		
	Total	57	100,0		

Hvorfor tror du, at folk ikke lytter til eller følger dine anvisninger? (vælg den vigtigste/mest udbredte grund)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	De forsøger, men det er for svært/besværligt for dem	4	7,0	8,3	8,3
	De ved ikke, hvad de skal gøre	5	8,8	10,4	18,8
	Jeg er ikke god nok til at fortælle dem, hvad jeg har behov for	7	12,3	14,6	33,3
	De vil gerne, men glemmer det hurtigt (i løbet af samtalen)	32	56,1	66,7	100,0
	Total	48	84,2	100,0	
Missing	System	9	15,8		
	Total	57	100,0		

Med familie?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg holder mig for mig selv/trækker mig tilbage	4	7,0	7,0	7,0
	Jeg forsøger at få samtalen til at fungere, men det er ofte for krævende	17	29,8	29,8	36,8
	Jeg gør altid alt, hvad jeg kan for at få samtalen til at fungere	36	63,2	63,2	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg holder mig for mig selv/trækker mig tilbage	2	3,5	3,5	3,5
	Jeg forsøger at få samtalen til at fungere, men det er ofte for krævende	16	28,1	28,1	31,6
	Jeg gør altid alt, hvad jeg kan for at få samtalen til at fungere	39	68,4	68,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskolleger/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg holder mig for mig selv/trækker mig tilbage	8	14,0	14,0	14,0
	Jeg forsøger at få samtalen til at fungere, men det er ofte for krævende	18	31,6	31,6	45,6
	Jeg gør altid alt, hvad jeg kan for at få samtalen til at fungere	31	54,4	54,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg holder mig for mig selv/trækker mig tilbage	20	35,1	35,1	35,1
	Jeg forsøger at få samtalen til at fungere, men det er ofte for krævende	20	35,1	35,1	70,2
	Jeg gør altid alt, hvad jeg kan for at få samtalen til at fungere	17	29,8	29,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med familiemedlemmer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	2	3,5	3,5	3,5
	En gang imellem	11	19,3	19,3	22,8
	Sjældent	20	35,1	35,1	57,9
	Aldrig	24	42,1	42,1	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	3	5,3	5,3	5,3
	En gang imellem	14	24,6	24,6	29,8
	Sjældent	22	38,6	38,6	68,4
	Aldrig	18	31,6	31,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskollegaer/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	3	5,3	5,3	5,3
	Ofte	5	8,8	8,8	14,0
	En gang imellem	21	36,8	36,8	50,9
	Sjældent	15	26,3	26,3	77,2
	Aldrig	13	22,8	22,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	5	8,8	8,8	8,8
	Ofte	10	17,5	17,5	26,3
	En gang imellem	21	36,8	36,8	63,2
	Sjældent	11	19,3	19,3	82,5
	Aldrig	10	17,5	17,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med familiemedlemmer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	3	5,3	5,3	5,3
	Ofte	14	24,6	24,6	29,8
	En gang imellem	13	22,8	22,8	52,6
	Sjældent	15	26,3	26,3	78,9
	Aldrig	12	21,1	21,1	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	17	29,8	29,8	33,3
	En gang imellem	19	33,3	33,3	66,7
	Sjældent	13	22,8	22,8	89,5
	Aldrig	6	10,5	10,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskolleger/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	3	5,3	5,3	5,3
	Ofte	18	31,6	31,6	36,8
	En gang imellem	20	35,1	35,1	71,9
	Sjældent	10	17,5	17,5	89,5
	Aldrig	6	10,5	10,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	3	5,3	5,3	5,3
	Ofte	19	33,3	33,3	38,6
	En gang imellem	16	28,1	28,1	66,7
	Sjældent	13	22,8	22,8	89,5
	Aldrig	6	10,5	10,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med familiemedlemmer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	6	10,5	10,5	10,5
	En gang imellem	10	17,5	17,5	28,1
	Sjældent	18	31,6	31,6	59,6
	Aldrig	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	4	7,0	7,0	7,0
	En gang imellem	18	31,6	31,6	38,6
	Sjældent	17	29,8	29,8	68,4
	Aldrig	18	31,6	31,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskollegaer/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	6	10,5	10,5	10,5
	En gang imellem	22	38,6	38,6	49,1
	Sjældent	19	33,3	33,3	82,5
	Aldrig	10	17,5	17,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	11	19,3	19,6	21,4
	En gang imellem	19	33,3	33,9	55,4
	Sjældent	14	24,6	25,0	80,4
	Aldrig	11	19,3	19,6	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Med familiemedlemmer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	1	1,8	1,8	1,8
	En gang imellem	2	3,5	3,5	5,3
	Sjældent	14	24,6	24,6	29,8
	Aldrig	40	70,2	70,2	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	3	5,3	5,3	5,3
	En gang imellem	5	8,8	8,8	14,0
	Sjældent	14	24,6	24,6	38,6
	Aldrig	35	61,4	61,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskollegaer/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	5	8,8	8,8	8,8
	En gang imellem	11	19,3	19,3	28,1
	Sjældent	14	24,6	24,6	52,6
	Aldrig	27	47,4	47,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	6	10,5	10,5	10,5
	En gang imellem	17	29,8	29,8	40,4
	Sjældent	13	22,8	22,8	63,2
	Aldrig	21	36,8	36,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med familiemedlemmer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	1	1,8	1,8	1,8
	En gang imellem	7	12,3	12,3	14,0
	Sjældent	18	31,6	31,6	45,6
	Aldrig	31	54,4	54,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	1	1,8	1,8	1,8
	En gang imellem	10	17,5	17,5	19,3
	Sjældent	20	35,1	35,1	54,4
	Aldrig	26	45,6	45,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskolleger/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	4	7,0	7,1	8,9
	En gang imellem	15	26,3	26,8	35,7
	Sjældent	20	35,1	35,7	71,4
	Aldrig	16	28,1	28,6	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	6	10,5	10,5	14,0
	En gang imellem	14	24,6	24,6	38,6
	Sjældent	23	40,4	40,4	78,9
	Aldrig	12	21,1	21,1	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med familiemedlemmer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	7	12,3	12,3	14,0
	En gang imellem	19	33,3	33,3	47,4
	Sjældent	21	36,8	36,8	84,2
	Aldrig	9	15,8	15,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med venner?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	9	15,8	15,8	17,5
	En gang imellem	25	43,9	43,9	61,4
	Sjældent	17	29,8	29,8	91,2
	Aldrig	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med arbejdskolleger/skolekammerater?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	16	28,1	28,1	29,8
	En gang imellem	20	35,1	35,1	64,9
	Sjældent	15	26,3	26,3	91,2
	Aldrig	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Med fremmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	4	7,0	7,0	7,0
	Ofte	12	21,1	21,1	28,1
	En gang imellem	28	49,1	49,1	77,2
	Sjældent	9	15,8	15,8	93,0
	Aldrig	4	7,0	7,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

I skolen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	16	28,1	28,6	30,4
	En gang imellem	28	49,1	50,0	80,4
	Sjældent	8	14,0	14,3	94,6
	Aldrig	3	5,3	5,4	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Når du er træt?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	24	42,1	42,1	45,6
	En gang imellem	24	42,1	42,1	87,7
	Sjældent	6	10,5	10,5	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Når du et sted med baggrundsstøj?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,6	3,6
	Ofte	28	49,1	50,0	53,6
	En gang imellem	18	31,6	32,1	85,7
	Sjældent	7	12,3	12,5	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Oplever du nogle gange, at du føler dig lidt bagefter i samtalen? Dvs. at du forstår hvad der bliver sagt, men at du oplever at være en anelse efter hele tiden.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	16	28,1	28,1	31,6
	En gang imellem	25	43,9	43,9	75,4
	Sjældent	13	22,8	22,8	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvilken betydning har din hørenedsættelse for dig i din hverdag?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meget stor betydning	6	10,5	10,5	10,5
	Stor betydning	14	24,6	24,6	35,1
	Nogen betydning	17	29,8	29,8	64,9
	Mindre betydning	16	28,1	28,1	93,0
	Ingen betydning	4	7,0	7,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Føler du dig nogle gange flø over din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	5	8,8	8,8	12,3
	En gang imellem	17	29,8	29,8	42,1
	Sjældent	10	17,5	17,5	59,6
	Nej	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Har du tidligere været flø over din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	6	10,5	10,7	10,7
	Ofte	8	14,0	14,3	25,0
	En gang imellem	23	40,4	41,1	66,1
	Sjældent	9	15,8	16,1	82,1
	Nej	10	17,5	17,9	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Synes du, at du har accepteret dit høretab?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	15	26,3	26,3	26,3
	Ja, det synes jeg, men det er ikke noget, som jeg tænker ret meget over i min hverdag	35	61,4	61,4	87,7
	Nej, det har jeg ikke, men jeg oplever ikke, at det har været nødvendigt.	3	5,3	5,3	93,0
	Nej	4	7,0	7,0	100,0

Synes du, at du har accepteret dit høretab?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ja	15	26,3	26,3	26,3
Ja, det synes jeg, men det er ikke noget, som jeg tænker ret meget over i min hverdag	35	61,4	61,4	87,7
Nej, det har jeg ikke, men jeg oplever ikke, at det har været nødvendigt.	3	5,3	5,3	93,0
Nej	4	7,0	7,0	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Har du nogle, at tale med omkring dit høretab?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ja	48	84,2	85,7	85,7
Valid Nej	8	14,0	14,3	100,0
Valid Total	56	98,2	100,0	
Missing System	1	1,8		
Missing Total	57	100,0		

Oplever du, at du har behov for at tale med nogle omkring dit høretab?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nej	25	43,9	43,9	43,9
Valid Ja, i mindre grad	21	36,8	36,8	80,7
Valid Ja, i nogen grad	11	19,3	19,3	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Hvilke forventninger oplever du, at folk generelt har til hørehæmmede?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Meget negative forventninger	2	3,5	4,4	4,4
Valid Negative forventninger	11	19,3	24,4	28,9
Valid Folk har ingen særlige forventninger	18	31,6	40,0	68,9
Valid Positive forventninger	3	5,3	6,7	75,6
Valid Ved ikke	11	19,3	24,4	100,0
Valid Total	45	78,9	100,0	
Missing System	12	21,1		
Missing Total	57	100,0		

Møder du nogle gange fordomme om hørehæmmede?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	7	12,3	12,3	12,3
	En gang imellem	24	42,1	42,1	54,4
	Sjældent	18	31,6	31,6	86,0
	Aldrig	8	14,0	14,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Har du nogen gange forsøgt at skjule, at du er hørehæmmet?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	5	8,8	8,9	8,9
	Ofte	9	15,8	16,1	25,0
	En gang imellem	10	17,5	17,9	42,9
	Sjældent	17	29,8	30,4	73,2
	Aldrig	15	26,3	26,8	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Er du ked af, at du har et høretab?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, i meget stor grad	6	10,5	10,7	10,7
	Ja, i stor grad	5	8,8	8,9	19,6
	Ja, i nogen grad	9	15,8	16,1	35,7
	Ja, i mindre grad	16	28,1	28,6	64,3
	Nej	20	35,1	35,7	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Har du tidligere været ked af, at du har et høretab?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, i meget stor grad	15	26,3	26,3	26,3
	Ja, i stor grad	6	10,5	10,5	36,8
	Ja, i nogen grad	14	24,6	24,6	61,4
	Ja, i mindre grad	13	22,8	22,8	84,2
	Nej	9	15,8	15,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Overordnet set - hvor meget eller lidt, oplever du, at din hørenedsættelse fylder i din identitet?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Den har meget stor betydning	4	7,0	7,0	7,0
	Den har stor betydning	18	31,6	31,6	38,6
	Den har nogen betydning	18	31,6	31,6	70,2
	Den har mindre betydning	11	19,3	19,3	89,5
	Den har ingen betydning	6	10,5	10,5	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor vigtig føler du, at du er som person? (5 er meget vigtig og 1 er ikke vigtig)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,8	1,8	1,8
	2	4	7,0	7,0	8,8
	3	9	15,8	15,8	24,6
	4	29	50,9	50,9	75,4
	5	14	24,6	24,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvordan synes du dit liv er lige nu? (5 er meget godt og 1 er meget dårligt)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	3,5	3,5	3,5
	2	3	5,3	5,3	8,8
	3	17	29,8	29,8	38,6
	4	22	38,6	38,6	77,2
	5	13	22,8	22,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor meget selvtillid har du? (5 er meget selvtillid og 1 er ingen)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,8	1,8	1,8
	2	7	12,3	12,3	14,0
	3	21	36,8	36,8	50,9
	4	23	40,4	40,4	91,2
	5	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvordan er dit helbred lige nu? (5 er meget godt og 1 meget dårligt)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	3,5	3,5	3,5
	2	2	3,5	3,5	7,0
	3	6	10,5	10,5	17,5
	4	24	42,1	42,1	59,6
	5	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Oplever du, at du er nok sammen med andre mennesker, du kan tale med?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	43	75,4	75,4	75,4
	Nej	14	24,6	24,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor ofte er du alene, selvom du egentlig mest havde lyst til at være sammen med andre?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	11	19,3	19,3	21,1
	En gang imellem	26	45,6	45,6	66,7
	Sjældent	15	26,3	26,3	93,0
	Aldrig	4	7,0	7,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Har du følt dig ensom den seneste uge?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	10	17,5	17,5	17,5
	En gang imellem	9	15,8	15,8	33,3
	Sjældent	21	36,8	36,8	70,2
	Aldrig	17	29,8	29,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..følt dig nervøs og haft en indre uro?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hele tiden	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	4	7,0	7,0	8,8
	En gang imellem	17	29,8	29,8	38,6
	Sjældent	12	21,1	21,1	59,6
	Aldrig	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..haft søvnproblemer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hele tiden	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	7	12,3	12,3	14,0
	En gang imellem	11	19,3	19,3	33,3
	Sjældent	9	15,8	15,8	49,1
	Aldrig	29	50,9	50,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..bekymret sig om problemer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	7	12,3	12,3	12,3
	En gang imellem	28	49,1	49,1	61,4
	Sjældent	9	15,8	15,8	77,2
	Aldrig	13	22,8	22,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..følt dig mat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ofte	7	12,3	12,3	12,3
	En gang imellem	18	31,6	31,6	43,9
	Sjældent	15	26,3	26,3	70,2
	Aldrig	17	29,8	29,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..været deprimeret over fremtiden?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hele tiden	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	4	7,0	7,0	8,8
	En gang imellem	13	22,8	22,8	31,6
	Sjældent	16	28,1	28,1	59,6
	Aldrig	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..været nervøs for at tage fejl?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hele tiden	2	3,5	3,5	3,5
	Ofte	5	8,8	8,8	12,3
	En gang imellem	19	33,3	33,3	45,6
	Sjældent	19	33,3	33,3	78,9
	Aldrig	12	21,1	21,1	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..været ked af det pga. høreproblemer?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hele tiden	1	1,8	1,8	1,8
	Ofte	3	5,3	5,3	7,0
	En gang imellem	7	12,3	12,3	19,3
	Sjældent	9	15,8	15,8	35,1
	Aldrig	37	64,9	64,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..har givet et forkert svar og bedt om en gentagelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I meget høj grad	2	3,5	3,5	3,5
	I høj grad	3	5,3	5,3	8,8
	I nogen grad	19	33,3	33,3	42,1
	I mindre grad	24	42,1	42,1	84,2
	Slet ikke	9	15,8	15,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..har følt dig afskåret fra omgivelserne og følt dig vred over dette?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I høj grad	3	5,3	5,3	5,3
	I nogen grad	10	17,5	17,5	22,8
	I mindre grad	15	26,3	26,3	49,1
	Slet ikke	29	50,9	50,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..har følt dig gal, fordi du ikke kunne følge en samtale?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I meget høj grad	2	3,5	3,5	3,5
	I høj grad	3	5,3	5,3	8,8
	I nogen grad	8	14,0	14,0	22,8
	I mindre grad	15	26,3	26,3	49,1
	Slet ikke	29	50,9	50,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..har følt at din hørenedsættelse påvirker din livskvalitet negativt?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I meget høj grad	1	1,8	1,8	1,8
	I høj grad	2	3,5	3,5	5,3
	I nogen grad	14	24,6	24,6	29,8
	I mindre grad	9	15,8	15,8	45,6
	Slet ikke	31	54,4	54,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..nemt bliver såret?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I høj grad	4	7,0	7,0	7,0
	I nogen grad	8	14,0	14,0	21,1
	I mindre grad	19	33,3	33,3	54,4
	Slet ikke	26	45,6	45,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..føler dig mindre værd end andre?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I høj grad	3	5,3	5,3	5,3
	I nogen grad	13	22,8	22,8	28,1
	I mindre grad	18	31,6	31,6	59,6
	Slet ikke	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..har følt dig utilpas, hvis andre ser på dig eller taler om dig?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I meget høj grad	2	3,5	3,5	3,5
	I høj grad	3	5,3	5,3	8,8
	I nogen grad	5	8,8	8,8	17,5
	I mindre grad	17	29,8	29,8	47,4
	Slet ikke	30	52,6	52,6	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor mange gode venner, som du ser jævnligt, har du?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ingen	1	1,8	1,8	1,8
	1	3	5,3	5,3	7,0
	2-3	21	36,8	36,8	43,9
	4-6	18	31,6	31,6	75,4
	7-10	7	12,3	12,3	87,7
	11 eller flere	7	12,3	12,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvordan vil du beskrive dit forhold til din nærmeste ven/veninde?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meget tæt	32	56,1	57,1	57,1
	Tæt	22	38,6	39,3	96,4
	Overfladisk	2	3,5	3,6	100,0
	Total	56	98,2	100,0	
Missing	System	1	1,8		
	Total	57	100,0		

Blev du mobbet i folkeskolen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	28	49,1	49,1	49,1
	Nej	29	50,9	50,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Havde mobningen forbindelse til dit høretab?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	22	38,6	78,6	78,6
	Nej	6	10,5	21,4	100,0
	Total	28	49,1	100,0	
Missing	System	29	50,9		
	Total	57	100,0		

Hvilket omfang havde mobningen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meget stort omfang	5	8,8	17,9	17,9
	Stort omfang	10	17,5	35,7	53,6
	Mindre omfang	11	19,3	39,3	92,9
	Meget lille omfang	2	3,5	7,1	100,0
	Total	28	49,1	100,0	
Missing	System	29	50,9		
	Total	57	100,0		

Blever du i dag nogle gange udsat for ubehagelige drillerier pga. din hørelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I nogen grad	1	1,8	1,8	1,8
	I mindre grad	19	33,3	33,3	35,1
	Nej	37	64,9	64,9	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..skolen/på arbejdspladsen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	18	31,6	31,6	31,6
	Ofte	29	50,9	50,9	82,5
	En gang imellem	7	12,3	12,3	94,7
	Sjældent	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..der hjemme?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	40	70,2	70,2	70,2
	Ofte	13	22,8	22,8	93,0
	En gang imellem	4	7,0	7,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..til store familiefester?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	26	45,6	45,6	45,6
	Ofte	15	26,3	26,3	71,9
	En gang imellem	8	14,0	14,0	86,0
	Sjældent	7	12,3	12,3	98,2
	Aldrig	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

..når jeg er sammen med vennerne?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altid	31	54,4	54,4	54,4
	Ofte	21	36,8	36,8	91,2
	En gang imellem	5	8,8	8,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvorrfor valgte du, at tilbringe et år på Frjsenborg Efterskole? (vælg den vigtigste grund)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pga. skolens faglige profil?	4	7,0	7,0	7,0
	Pga. skolens sociale profil?	13	22,8	22,8	29,8
	Pga. muligheden for at være sammen med andre hørehæmmede?	14	24,6	24,6	54,4
	Pga. muligheden for at være et sted, hvor høretabet ikke gjorde mig "anderledes"?	19	33,3	33,3	87,7
	For at slippe væk hjemmefra?	4	7,0	7,0	94,7
	For at komme væk fra den gamle skole?	3	5,3	5,3	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvad var for dig det vigtigste udbytte af dit ophold på Frijsenborg Efterskole? (vælg den vigtigste ting)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Jeg fik en masse gode venner	14	24,6	24,6	24,6
Jeg udviklede mig fagligt	1	1,8	1,8	26,3
Jeg udviklede mig menneskeligt	36	63,2	63,2	89,5
Jeg blev klogere på mig selv	2	3,5	3,5	93,0
Jeg blev mere bevidst om, hvordan jeg skal leve med mit høretab	2	3,5	3,5	96,5
Muligheden for at komme væk fra den gamle skole	2	3,5	3,5	100,0
Total	57	100,0	100,0	

I relation til din hørenedsættelse - hvad betød det for dig, at være elev på Frijsenborg Efterskole?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Meget stor betydning	17	29,8	29,8	29,8
Stor betydning	24	42,1	42,1	71,9
Nogen betydning	7	12,3	12,3	84,2
Mindre betydning	7	12,3	12,3	96,5
Ingen betydning	2	3,5	3,5	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Hvad var din holdning til høretimerne? (dvs. de timer de hørehæmmede elever havde for sig selv). De timer var jeg..

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ..meget glade for	11	19,3	19,3	19,3
..glad for	18	31,6	31,6	50,9
..hverken glad eller ked af	24	42,1	42,1	93,0
..kede af	3	5,3	5,3	98,2
..meget ked af	1	1,8	1,8	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Hvad foretog du dig efter, at du afsluttede dit ophold på Frijsenborg Efterskole?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jeg tog en ungdomsuddannelse (STX, HHX, HF, HTX)	36	63,2	66,7	66,7
	Jeg tog et sabbatår	2	3,5	3,7	70,4
	Jeg tog en faglig uddannelse (som fx. pædagog, lærerplads, tømrer mv.)	7	12,3	13,0	83,3
	Arbejdede	1	1,8	1,9	85,2
	Andet	8	14,0	14,8	100,0
	Total	54	94,7	100,0	
Missing	System	3	5,3		
	Total	57	100,0		

Hvad foretog du dig efter, at du afsluttede dit ophold på Frijsenborg Efterskole?.Other

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		50	87,7	87,7	87,7
	10 Klasse.	1	1,8	1,8	89,5
	10. kl	1	1,8	1,8	91,2
	et år på Nyborgskolen	1	1,8	1,8	93,0
	hg	1	1,8	1,8	94,7
	ST Andst efterskole.	1	1,8	1,8	96,5
	Udveklingsophold i Tyskland, hvor jeg gik på tysk gymnasium et år.	1	1,8	1,8	98,2
	Ulbølle Idrætsefterskole	1	1,8	1,8	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Har du taget eller er i gang med en uddannelse? (efter at du gik på Frjsenborg Efterskole)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	53	93,0	93,0	93,0
	Nej	4	7,0	7,0	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Var det vanskeligt for dig at beslutte, hvilken uddannelse du skulle tage?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meget vanskeligt	4	7,0	7,5	7,5
	Vanskeligt	5	8,8	9,4	17,0
	Lidt vanskeligt	18	31,6	34,0	50,9
	Slet ikke vanskeligt	26	45,6	49,1	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Hvor meget fyldte din hørenedsættelse i dine overvejelser omkring valg af uddannelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rigtig meget	2	3,5	3,8	3,8
	Meget	7	12,3	13,2	17,0
	En del	9	15,8	17,0	34,0
	Lidt	14	24,6	26,4	60,4
	Det fyldte ingenting	21	36,8	39,6	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Oplevede du, at din hørenedsættelse påvirkede dine omgivers holdninger til dit valg af uddannelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, i meget stort omfang	2	3,5	3,8	3,8
	Ja, i stort omfang	1	1,8	1,9	5,8
	Ja, i noget omfang	10	17,5	19,2	25,0
	Ja, i mindre omfang	12	21,1	23,1	48,1
	Nej	27	47,4	51,9	100,0
	Total	52	91,2	100,0	
Missing	System	5	8,8		
	Total	57	100,0		

Har du haft problemer med at få støtte til evt. hjælpemidler eller særlige foranstaltninger i forbindelse med din hørenedsættelse på din uddannelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	10	17,5	18,9	18,9
	Nej	31	54,4	58,5	77,4
	Har ikke været aktuel (bruge ikke særlige hjælpemidler)	12	21,1	22,6	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Har du haft problemer med at følge med i undervisningen pga. din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I stor grad	2	3,5	3,8	3,8
	I nogen grad	20	35,1	37,7	41,5
	I mindre grad	23	40,4	43,4	84,9
	Nej	8	14,0	15,1	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Har din uddannelsesinstitution været opmærksom på din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	35	61,4	66,0	66,0
	Nej, men jeg har heller ikke informeret om den	5	8,8	9,4	75,5
	Nej, de kender til min hørenedsættelse, men har ikke gjort noget	13	22,8	24,5	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Har du informeret dine medstuderende om din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	46	80,7	86,8	86,8
	Nej	7	12,3	13,2	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Tager dine undervisere hensyn til din hørenedsættelse i undervisningen?

Har du informeret dine medstuderende om din hørenedsættelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	46	80,7	86,8	86,8
	Nej	7	12,3	13,2	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	30	52,6	56,6	56,6
	Nej	23	40,4	43,4	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Bliver du/blev du mobbet med dit høretab på uddannelsen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nej	53	93,0	100,0	100,0
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Oplever du, at du kunne bruge mere hjælp og rådgivning omkring fx høretekniske hjælpemidler og støttemuligheder i forbindelse med uddannelse?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	21	36,8	39,6	39,6
	Nej	32	56,1	60,4	100,0
	Total	53	93,0	100,0	
Missing	System	4	7,0		
	Total	57	100,0		

Synes du, at dit liv ville have været bedre eller dårligere, hvis du ikke havde et høretab?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dårligere	2	3,5	3,5	3,5
	Det samme	10	17,5	17,5	21,1
	Bedre	22	38,6	38,6	59,6
	Ved ikke	23	40,4	40,4	100,0
	Total	57	100,0	100,0	

Hvor meget tror du, at din hørenedsættelse vil påvirke dit liv fremover?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid I høj grad	7	12,3	12,3	12,3
I noget grad	21	36,8	36,8	49,1
I mindre grad	23	40,4	40,4	89,5
Slet ikke	6	10,5	10,5	100,0
Total	57	100,0	100,0	

Kapitel 5 - Spørgeskema

Tidligere hørehæmmede elever på Frijsenborg Efterskole

År 1

Version 2

Deltagernummer: _____

Alle respondenter får et nummer, som skal tastes ind for at få adgang til spørgeskemaet. Det vil følge dem resten af undersøgelsesperioden.

Baggrundsspørgsmål

1. **Du er:** Mand Kvinde

2. **Hvor gammel er du?** Aldersinterval fra 15-25 år?

3. **Hvor bor du?**

- Hos mine forældre
- Er flyttet hjemmefra

4. **Hvor bor du geografisk?**

- Hovedstaden
- Større universitetsbyer (Aarhus, Odense, Aalborg)
- Stor provinsby (fx Randers, Horsens, Vejle, Kolding, Esbjerg, Svendborg, Næstved mv.)
- Provinsby (fx Ringe, Hadsten, Faaborg, Skagen mv.)
- Landsby
- På landet

5. **Er du født i Danmark?**

- Ja Nej

6. **Er din mor født i Danmark?**

- Ja Nej

7. **Er din far født i Danmark?**

- Ja Nej

8. **Hvad laver du lige nu? (sæt ét kryds)**

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arbejder | <input type="checkbox"/> Gymnasiet | <input type="checkbox"/> HTX |
| <input type="checkbox"/> HHX | <input type="checkbox"/> HF | <input type="checkbox"/> Teknisk skole |
| <input type="checkbox"/> Handelsskole | <input type="checkbox"/> So-Su-uddannelserne | <input type="checkbox"/> Produktionsskole |
| <input type="checkbox"/> Arbejdsløs | <input type="checkbox"/> Pensionist | <input type="checkbox"/> Kort videregående uddannelse |
| <input type="checkbox"/> Mellemlang videregående uddannelse | <input type="checkbox"/> Lang videregående uddannelse | |
| <input type="checkbox"/> Flexjob/beskyttet arbejde | | |

9. Hvornår gik du på Frijsenborg Efterskole? (hvis du gik på FUS to år i træk, vælger du det sidste år du gik på skolen)

- 2007/2008 2006/2007
- 2005/2006 2004/2005
- 2003/2004

Hørestatus

10. Hvordan vil du beskrive dit høretab? Det er et... (hvis der er forskel på dine ører, tager du det øre, hvor din hørelse er bedst)

- Let høretab (20-40 dB) Middelsvært høretab (41-70 dB)
- Svært høretab (71-95 db) Døvbleven (over 95 dB) Døv (over 95 dB)

11. Hvis du kender dit gennemsnitlige høretab kan du skrive det her: _____dB

12. Hvordan vil du beskrive din evne til at skelne mellem forskellige lyde? (din skelneevne)

		Ingen problemer	Lejlighedsvis problemer	Oftede problemer	Meget ofte problemer
a.	Overordnet set?				
b.	Når du taler med en, som du kender i rolige omgivelser?				
c.	Når du taler med en, som du kender i støjende omgivelser?				
d.	Når du taler med en, som du ikke kender i rolige omgivelser?				
e.	Når du taler med en, som du ikke kender i støjende omgivelser?				
f.	Når I er flere som er samlet i rolige omgivelser?				
g.	Når I er flere som er samlet i støjende omgivelser?				

13. Er du født med dit høretab?

- Ja Nej

14. Hvis nej: Hvor gammel var du, da du fik høreapparater første gang? Skriv alder: _____

15. Oplever du at din hørelse er stabil, dvs. ikke ændrer sig?

- Ja Nej

16. Lider du af tinnitus?

- Nej . spring næste spørgsmål over
 Sjældent Ofte Meget ofte Hele tiden

17. Hvis du har tinnitus – hvor meget oplever du at den påvirker din hverdag, når den er der?

- Meget stor påvirkning
 Stor påvirkning
 Nogen påvirkning
 Lille påvirkning
 Meget lille påvirkning
 Ingen påvirkning

18. Har du en hørenedsættelse på et eller begge ører?

- Begge ører Det ene øre – hørelsen er normal på det andet øre
 Det ene øre – jeg er døv på det andet øre

19. Er der andre i din familie, som også har en hørenedsættelse?

- a) Dine forældre (eller en af dine forældre) Ja Nej
b) En eller flere af dine søskende Ja Nej
c) En eller flere i din familie (ikke forældre eller søskende) Ja Nej

20. Bruger du høreapparater?

- Ja Nej

Hvis du svarer **nej** til dette spørgsmål skal du springe de 5 næste spørgsmål over.

21. Hvis ja – hvor meget bruger du dine høreapparater?

- Altid For det meste En gang imellem
 Sjældent Aldrig

22. I hvilke situationer bruger du dine høreapparater? (sæt gerne flere krydser)

- Alle I skolen Der hjemme
 Når jeg er sammen med venner Når jeg er sammen med min familie
 På arbejde

23. Er der nogen situationer, hvor du burde bruge dine høreapparater, men hvor du ikke gør?

- Ja Nej

24. Kan man normalt se dine høreapparater, når du har dem på?

- Ja Nej

25. Har du nogensinde forsøgt at skjule eller kamuflere dine høreapparater (fx ved at gemme dem under dit hår)?

- Ja Nej

26. Har du et Cochlear Implantat (CI)?

- Ja Nej

27. Har du andre hjælpemidler, som du anvender i hverdagen? (både hjemme og i skole)

(sæt gerne flere krydser)

- Teleslynge FM-modtager Lysanlæg Vibratorvækkeur
 Telefon med ekstra forstærkning Tolk (tegn- og/eller skrivetolk)

28.Lider du andre handicaps eller kroniske lidelser (end hørenedsættelsen)?

Ja Nej

29.Hvis ja, hvilke? Beskriv:

Den daglige kommunikation

30. Hvordan kommunikerer du *for det meste* med de mennesker, der omgiver dig? (vælg én)

- Jeg taler og lytter Jeg taler og støtter min hørelse med mund-aflæsning
- Mund-hånd system Tegnstøttet kommunikation
- Tegnsprog Skriftlig kommunikation
- Andet (beskriv gerne på bagsiden af papiret)

31. Har du almindeligvis vanskeligt ved at følge med i en almindelig samtale?

		Mange vanskeligheder	Nogen vanskeligheder	Ingen vanskeligheder
a.	Med dine nærmeste (fx forældre/kæreste mv.)?			
b.	Med skolekammerater/ Arbejdskolleger?			
c.	Venner?			
d.	En, som du ikke kender?			
e.	I telefonen med en du kender			
f.	I telefonen med en du ikke kender			
g.	Når der er baggrundsstøj			
h.	Når der er flere med i samtalen?			

32. Er der nogle af de følgende ting, som du oplever, at du har særlig svært ved at fange i en almindelig samtale? (sæt valgfrit antal krydser)

- Ironi Vittigheder Slang Direkte instruktioner
- Løs snak Andet – skriv: _____ (brug gerne bagsiden)

33. Mundaflæser du andre?

- Altid Ofte Sjældent Nej

(Hvis du svarer nej skal du springe det næste spørgsmål over)

34. Er du bevidst om, at du mundaflæser? (mundaflæser du automatisk uden at tænke på det eller er det noget, som du bevidst vælger at gøre)

Ja

Nogle gange

Nej

Når der opstår misforståelser

35. Hvor tit oplever du, at du misforstår noget i en almindelig samtale?

		Altid	Ofte	Det sker	Sjældent	Aldrig
a.	Med dine nærmeste (fx forældre/kæreste mv.)?					
b.	Med skolekammerater/ Arbejdskolleger?					
c.	Venner?					
d.	En, som du ikke kender?					
e.	I telefonen med en du kender					
f.	I telefonen med en du ikke kender					
g.	Når der er baggrundsstøj					
h.	Når der er flere med i samtalen?					

36. Hvis der opstår en misforståelse i en samtale føler du så som regel, at det er:

Din skyld

Den andens skyld

Vores begges skyld

Ingens skyld

37. Hvis du oplever, at du har svært ved at høre hvad der bliver sagt i en almindelig samtale: Hvad er så din typiske reaktion?

		Jeg lader som ingenting, og satser på, at jeg nok skal fange det senere.	Jeg lader som ingenting. Man behøver ikke altid at skulle forstå alt 100%	Jeg beder dem om at gentage det jeg ikke lige fik fat på.
a.	Med dine nærmeste (fx forældre/kæreste mv.)?			
b.	Med skolekammerater/ Arbejdskollegaer?			
c.	Venner?			
d.	Med en, som du ikke kender?			
e.	I telefonen med en du kender			
f.	I telefonen med en du ikke kender			
g.	Når der er flere med i samtalen?			
h.	Når emnet ikke er særlig interessant?			
i.	Når emnet er vigtigt?			
j.	Når du er træt?			

38. Når du skal tale med nogle personer, du ikke har mødt før, gør du så dem opmærksom på din hørenedsættelse?

- Altid For det meste Nogen gange Sjældent
 Aldrig

39. Forventer du, at folk af sig selv skal tage hensyn til din hørenedsættelse?

- a) Hvis de kender mig? Ja Nej
 b) Hvis de ikke kender mig? Ja Nej

40. Fortæller du dine omgivelser, hvad de kan gøre for, at du bedst muligt kan følge med i samtalen? (det kunne f.eks. være at tale tydeligt, ikke holde hånden foran munden og at se på dig, når de taler)

- Altid For det meste Nogen gange Sjældent Aldrig

(Hvis du svarer "aldrig" skal du ikke besvare de næste to spørgsmål)

41. Følger folk så dine anvisninger?

- Altid For det meste Nogen gange
 Sjældent Aldrig

42. Hvorfor tror du, at folk evt. ikke lytter til eller følger dine anvisninger?

- De er ligeglade med min hørenedsættelse.
 De forsøger, men det er for besværligt.
 De ved ikke, hvad de skal gøre.
 Jeg er ikke god nok til at fortælle dem, hvad jeg har behov for.
 De vil gerne, men glemmer det (i løbet af samtalen).
 Andet

43. Hvis du oplever problemer med at kommunikere med familie og venner: Hvordan reagerer du på disse problemer?

	Jeg holder mig for mig selv/trækker mig tilbage	Jeg forsøger at få samtalen til at fungere, men det er ofte for krævende	Jeg gør altid alt, hvad jeg kan for at få samtalen til at fungere
Med familie			
Med venner			
Med arbejdskolleger/ skolekammerater			

44. Oplever du, at have problemer med voksne familiemedlemmer som følge af din hørenedsættelse?

- Altid Ja, ofte Ja, en gang imellem
 Sjældent Aldrig

45. Oplever du, at have problemer med venner som følge af din hørenedsættelse?

- Altid Ja, ofte Ja, en gang imellem
 Sjældent Aldrig

46. Sker det, at du bliver frustreret, hvis du har svært at følge med i en samtale?

- Altid Ja, ofte Ja, en gang imellem
 Sjældent Aldrig

47. Hænder det, at dem du taler med, bliver frustreret, hvis du har svært at følge med i en samtale?

- Altid Ja, ofte Ja, en gang imellem
 Sjældent Aldrig

48. Har du oplevet eller oplever du, at folk bliver utilpas eller usikre, hvis du gør dig ekstra umage for bedre at kunne forstå hvad de siger til dig?
(mundaflæser, beder om ro, ekstra lys mv.)

- Altid Meget ofte Ofte En gang imellem Sjældent Aldrig

49. Har du oplevet, at folk bliver utilpas eller usikre, hvis du beder dem om gentagne noget de lige har sagt?

	Altid	Meget ofte	Ofte	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
I folkeskolen (underviseren)?						
Dine forældre?						
Dine venner?						
Andre personer, som kender dig						
Andre personer, der ikke kender dig						

50. Sker det, at du nogen gange lader som om at du har hørt alt, selvom det ikke er tilfældet?

	Altid	Meget ofte	Ofte	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
Når du er sammen med din familie?						
Når du er sammen med dine venner?						
Når du er et sted med baggrundsstøj?						
Når du er træt?						
I skolen?						

51. Siger du nogen gange nej tak til sociale aktiviteter og begivenheder, fordi du ved, at du vil få svært ved at høre hvad der bliver sagt?

Altid Ofte Det sker Sjældent Aldrig

52. Oplever du, at du nogle gange føler dig lidt bagefter i samtalen? (At du forstår hvad der bliver sagt i samtalen, men oplever at være en anelse efter hele tiden?)

- Altid
- Ofte
- Det sker
- Sjældent
- Aldrig

Følelser omkring dit høretab

53. Hvilken betydning har din hørenedsættelse for dig i din hverdag?

Meget stor Stor Mindre betydning Ingen betydning

54. Synes du, at du har lært at leve med følgerne af dit høretab?

Ja Nej

55. Føler du dig nogle gange flov over din hørenedsættelse?

Altid Meget ofte Ofte En gang imellem Sjældent Nej

56. Har du tidligere været flov over din hørenedsættelse?

Ja, rigtig meget Ja, meget Ja, en del Ja, en smule
 Nej, aldrig

57. Synes du, at du har accepteret dit høretab? (vælg den, der passer bedst)

- Ja, jeg har.
- Ja, det synes jeg, men det er ikke noget, som jeg tænker ret meget over i min hverdag
- Nej, det har jeg ikke, men jeg oplever heller ikke, at det har været nødvendigt
- Nej

58. Føler du, at du har nogen at tale med om dit høretab?

Ja Nej

59. Oplever du, at du har behov for at tale med nogen om dit høretab?

Nej Ja, i mindre grad Ja, i nogen grad Ja, i stor grad

**60. Hvilke forventninger oplever du, at folk generelt har til hørehæmmede?
De er...**

Meget negative Negative Positive Meget positive
 Ved ikke Jeg oplever ikke, at folk har nogle særlige forventninger

61. Har du oplevet, at folk har fordomme om hørehæmmede?

Meget ofte Ofte En gang imellem Sjældent Aldrig

62. Har du nogen gange forsøgt at skjule, at du var hørehæmmet?

Meget ofte Ofte En gang imellem Sjældent Aldrig

63. Er du ked af, at du har et høretab?

Meget ofte Ofte En gang imellem Sjældent Aldrig

64. Har du tidligere været ked af, at du har et høretab?

Ja, i meget stor grad
 Ja, i stor grad
 Ja, i nogen grad
 Ja, i mindre grad
 Nej, aldrig

65. Overordnet set – hvor meget eller lidt, oplever du, at din hørenedsættelse fylder i din identitet?

Meget stor betydning

Stor betydning

Nogen betydning

Lille betydning

Ingen betydning

Trivsel og velvære

66. Vurdér følgende spørgsmål på en skala fra 1-5

	1	2	3	4	5
A Hvor vigtig føler du, at du er som person? <i>5 er meget vigtig og 1 er ikke vigtig</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Hvordan synes du, dit liv er lige nu? <i>5 er meget godt og 1 er meget dårligt</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Hvor moden synes du selv du er? <i>5 er meget moden og 1 er meget umoden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Hvor meget selvtillid har du på en skala 1 til 5? <i>5 er meget selvtillid og 1 er ingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Synes du, at du er nok sammen med andre mennesker, du kan tale med?

Ja Nej

68. Hvor ofte er du alene, selvom du egentlig mest havde lyst til at være sammen med andre?

Ofte Af og til Sjældent Aldrig

69. Har du følt dig ensom den sidste uge?

Ja, hele tiden Ja, ofte Ja, en gang imellem Næsten ikke Nej

70. Har du i den seneste uge...

		Nej	Lidt	Moderat	En del	Meget
A)	<i>..følt dig nervøs og haft en indre uro?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<i>..haft søvnproblemer?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<i>...bekymret dig om problemer?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<i>...følt dig mat/træt?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<i>...været deprimeret over fremtiden?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<i>...været nervøs for at tage fejl?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<i>...ladet om du fulgte med, selvom du ikke kunne høre alt hvad der blev sagt?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71. Har du i den seneste uge oplevet, at du...

		Nej	Lidt	Moderat	En del	Meget
A)	<i>..har givet det forkerte svar og bedt om en gentagelse?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<i>..har du følt dig afskåret fra andre og følt dig sur over dette?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<i>..har følt dig gal, fordi du ikke kunne følge en samtale?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<i>..har følt, at dine høreproblemer påvirker din livskvalitet?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<i>..har oplevet, at du nogle gange nemt bliver såret?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<i>..har følt, at du nogle gange er mindre værd end andre?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<i>..har følt dig utilpas, hvis andre ser på dig eller taler om dig?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Forhold til omgivelserne***72. Hvor mange gode venner har du?**

Ingen 1 2-3 4-6 7-10

11 eller flere

(Hvis du har svaret "ingen" skal du springe det næste spørgsmål over)

73. Hvordan vil du beskrive dit forhold til din nærmeste ven/veninde?

Meget tæt Tæt Overfladisk Meget overfladisk

74. Har du nogen hørehæmmede venner/bekendte?

Ja Nej

75. Er du blevet mobbet i folkeskolen?

Ja Nej – spring det næste spørgsmål over.

76. Havde mobningen forbindelse til dit høretab?

Ja Nej

77. Bliver du i dag nogle gange udsat for ubehagelige drillerier pga. din hørelse?

I høj grad I nogen grad Kun i mindre grad Nej

78. Jeg føler mig som en del af fællesskabet... (vælg ét udsagn på en skala fra altid til aldrig)

		Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig
A)	<i>..i skolen/på arbejdet?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<i>..derhjemme?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<i>..til fest?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<i>..når jeg er sammen med vennerne?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tiden på Frijsenborg Efterskole

79. Hvad var for dig det vigtigste udbytte af tiden på Frijsenborg Efterskole? (vælg de mest relevante faktorer)

- Jeg fik en masse gode venner
- Jeg udviklede mig menneskeligt
- Jeg udviklede mig fagligt
- At jeg ikke var den eneste hørehæmmede
- Muligheden for at komme væk hjemmefra

80. I relation til din hørenedsættelse – hvad betød det for dig, at være elev på Frijsenborg?

- Meget stor betydning
- Stor betydning
- Nogen betydning
- Mindre betydning
- Ingen betydning

81. Hvad var din holdning til høretimerne? (dvs. de aktiviteter de hørehæmmede elever lavede sammen). De timer var jeg:

- Meget glade for
- Glad for
- Hverken glad eller ked af det
- Ked af
- Meget ked af

Efter Frijsenborg

82. Hvad foretog du dig efter at du afsluttede dit ophold på Frijsenborg Efterskole?

- Jeg tog en ungdomsuddannelse (STX, HHX, HTX, HF)
- Jeg tog et sabbatår/var ude at rejse mv.
- Jeg tog en faglig uddannelse (som fx tømrer, social- og sundhedshjælper mv.)
- Arbejdede
- Var arbejdsløs
- Andet. Skriv: _____

83. Har du taget eller er i gang med en uddannelse? (efter du gik på Frijsenborg Efterskole)?

- Ja
- Nej

(Egen note: Filterspørgsmål)

Problemer med uddannelse og på uddannelsessteder

(Egen note: Kun for dem, der har svaret ja i spørgsmålet om uddannelse)

84. Var det vanskeligt for dig at beslutte, hvilken uddannelse du skulle tage?

- Meget vanskeligt
- Vanskeligt
- Lidt vanskeligt
- Slet ikke vanskeligt

85. Hvor meget fyldte din hørenedsættelse i dine overvejelser omkring valg af uddannelse?

- Rigtigt meget
- Meget
- En del
- En smule
- Meget lidt
- Ingen ting

86. Har du haft problemer med at få støtte til hjælpemidler og evt. særlige foranstaltninger i forbindelse med din hørenedsættelse på din uddannelse?

- Ja
- Nej

87. Har du haft problemer med at følge med i undervisningen på grund af din hørenedsættelse?

- I meget stor grad
- I stor grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

88. Har din hørenedsættelse været svær for din uddannelsesinstitution at håndtere? (fx

89. Har du fortalt dine medstuderende om din hørenedsættelse?

90. Hvordan har/havde du det socialt på uddannelsen

- Meget godt
- Godt
- Hverken godt eller dårligt
- Dårligt
- Meget dårligt

91. Blev/bliver du mobbet med dit høretab på uddannelsen?

- Ja
- Nej

92. Oplever du, at du kunne bruge mere hjælp og rådgivning omkring fx høretekniske hjælpemidler og støttemuligheder?

- Ja
- Nej

Afrunding

93. Føler du, at dit liv ville have været bedre eller dårligere, hvis du ikke havde et høretab?

- Dårligere Det samme Bedre Ved ikke

94. Finder du, at din hørenedsættelse vil påvirke dit liv fremover?

- Nej I mindre grad I nogen grad I høj grad

95. Føler du, at hørehæmmede generelt har det sværere end andre?

- I høj grad I nogen grad Ikke særligt Slet ikke

96. Hvad er det værste og bedste/sjoveste ved at være hørehæmmet? Kom også gerne med forslag til områder og spørgsmål, som vi burde have inkluderet i dette spørgeskema.

Afslutning

Har du lyst til at deltage i et interview omkring din situation og tilværelse lige nu? Hvis du vil, så send en e-mail til nmh@dpu.dk eller en sms på mobil: 26296822, så kontakter vi dig. Interviewet tager ca. en time, og vil finde sted hos dig. Har du nogle kommentarer til dette skema eller forslag til temaer, som skemaet kan tage op på et senere tidspunkt er du også velkommen til at kontakte os på ovenstående sms og email.

Tak for din hjælp!

Litteraturliste

Hansen, Niels-Henrik M.

2009 *Når øret klør*. København: Center for Ungdomsforskning

Illeris, Knud m.fl.

2009 *Ungdomsliv - mellem individualisering og standardisering*. København: Samfundslitteratur

Center for
Ungdomsforskning

Tuborgvej 164
2400 København NV
Tel 8888 9074
Fax 8888 9922
www.cefu.dk

**Danmarks
Pædagogiske
Universitetsskole**
*School of Education
University of Aarhus*

