

Uddannelsesplan på Frijsenborg Efterskole

For praktikforløb niveau 3 på læreruddannelsen.

Beskrivelse af Frijsenborg Efterskole.

Frijsenborg Efterskole er en moderne grundtvig/koldsk efterskole, som ligger i udkanten af Hammel midt mellem Silkeborg, Århus, Skanderborg og Randers. Skolen er oprettet i 1949, men alle bygninger er fra 1990 og 2003. Vi har plads til 91 elever - fordelt på 9. og 10. klassetrin. Som fri skole skal Frijsenborg Efterskole stå mål med hvad der normalt kan forventes af undervisning i folkeskolen, men vi har friheden til at sammentænke fag, tematisere på tværs af fag, inddrage skolens øvrige virke så som fortælltimer, sangtimer, aftenaktiviteter, linjefagsundervisning m.m. i den faglige undervisningen. Den faglige undervisning er desuden organiseret ud fra andre kriterier end klassetrin. 9. og 10. kl. undervises ofte sammen ligesom vi har andre holddelingsprincipper på tværs af årgange. . 25 % af eleverne har et høretab hvilket fordrer at al undervisning foregår med mikrofon og så vidt muligt er visuelt understøttet.

På www.fus.dk findes information om vores skole. Her kan man læse, hvad ligger der i skolens formål, hvad mener vi med, at vi vægter den faglige undervisning højt, at vi er en almindende efterskole med en bred vifte af kreative fag. Det beskrives endvidere hvorfor vi lægger vægt på økologi i køkkenet, hvorfor vi serverer 6 daglige måltider, og at vi tror på at kunst og smukke omgivelser betyder noget for vores elever og de ansatte.

Frijsenborg Efterskole som praktikskole

På skolen er vi bevidste om, at jeres praktik indgår i et uddannelsesforløb, og at den aktuelle praktikperiode har et særligt formål, som skal danne udgangspunkt for samarbejdet mellem jer og os mere konkret og formel mellem jer og jeres praktiklærere. Vi tilbyder praktik på niveau 3 og forventer, at praktikanterne sætter sig grundigt ind i de kompetenceområder og kompetencemål som gælder for praktikken, og at de sætter personlige mål for praktikperioden her på Frijsenborg Efterskole.

Vi ser det som en spændende og inspirerende del af vores skoleår at have praktikanter på skolen. Det er et krævende arbejde at være lærer på en efterskole, folk, der er her, har valgt skolen, fordi de er enige i vores værdigrundlag og den pædagogiske praksis, vi har. Vi forventer, at praktikanterne sætter sig ind i skolens værdigrundlag og bruger de muligheder praktikken giver for vejledning, især lægger vi vægt på, at undervisningsplaner skal være fremsendt til jeres praktiklærere i så god tid, at eventuelle ændringer kan gennemdrøftes og planer, materialer, lokaler etc. være på plads, inden praktikken.

Uddannelsesplan på Frijsenborg Efterskole

For praktikforløb niveau 3 på læreruddannelsen.

Udviklingsområder og samarbejdspartnere

Gennem flere år har der været et samarbejde med Læreruddannelsen på VIA vedrørende skolens undervisning i medborgerskab, der er et tværfagligt fag som rummer faglige mål og perspektiver fra samfundsfag, historie og kristendomskundskab.

Skolen har ligeledes haft et forskningsmæssigt samarbejde med Musikkonservatoriet i Aarhus og deltaget i et forskningsprojekt om kvalificering af hørelse og specielt musikoplevelse hos elever der er opereret med CI.

Skolen samarbejder med forældre organisationen DECIBEL og Høreforeningen om information til og om unge med høretab og kurser, der sigter mod at kvalificere de unges selvindsigt, selvhjælp og motivation til uddannelse. Skolen gennemfører hver sommer et ugekursus for unge med høretab, mhp at støtte elever i at erkende deres høretab, udvikle deres sociale kompetencer, skabe netværk mellem børn og unge med høretab samt motivere til selvhjælp. Kurset fungerer også som en introduktion til efterskolen for netop denne elevgruppe.

Lokalt har skolen adskillige samarbejdspartnere: Røde Kors i forbindelse med hjælp til unge flygtninge i kommune, Ældresagen i forbindelse med elevstyrede kurser i brug af mobiltelefoner, Handstandsforeningen, Foredrag med Kulturhuset In-side, Biografen Fotorama m. fl.

Praktik: organisering og formalia

Forstanderen har det helt overordnede ansvar for praktikken på skolen, dette ansvar er uddelegeret til viceforstander Brian Ovesen. Skolens praktikkoordinator, Lone Greve Petersen, står for samarbejdet med VIA og tilrettelægger de studerendes praktik.

Praktiklærerne er linjefagsuddannede. En studerende kan være tilknyttet mere end en praktiklærer, men vil have en hovedvejleder. I praksis vil også skolens øvrige lærere bistå og samarbejde med praktikanterne under praktikken ikke mindst i forhold til aktiviteter uden for undervisningen f.eks. på vagter.

I uge 35 mødes de studerende med skolens ledelse, praktikkoordinator og de udvalgte praktiklærere. Rammer og praktikskema for praktikforløbet aftales og gensidige krav og forventninger til praktikforløbet afklares. Nødvendige informationer og praktiske aftaler sikres. De studerende og praktiklærerne får et skriftligt referat af mødets beslutninger.

Praktiklærer og studerende aftaler det videre samarbejde herunder om skriftlighed i planlægningen, vejledningstimerne afholdelse og ansvaret for dagsorden, de studerendes brug af praktikdagbog eller lignende, indsamling af datamateriale under praktikforløbet og praktiklærerens rolle i de studerendes undervisning.

Uddannelsesplan på Frijsenborg Efterskole

For praktikforløb niveau 3 på læreruddannelsen.

Den undervisning de studerende står for skal være godkendt af praktiklæreren dvs den studerende har haft før-vejledning og derefter gennemgået den endelige undervisningsplan med praktiklæreren.

Senest 14 dage før praktikstart præsenterer de studerende på baggrund af drøftelser med praktiklærerne deres planer for praktikforløbet.

Praktiklæreren er de studerendes centrale samarbejdspartner på praktikskolen, men der ud over kan de studerende forvente, at praktikkoordinatoren og de andre efterskolelærere kan spille en aktiv rolle i samarbejdet og vejledningen.

I praktikperioden er praktiklæreren både elevernes lærer og praktiklærer. Praktiklæreren vil i samarbejde med jer tage ansvar for elevernes læring og tage medansvar for *jeres* udvikling som lærere. Praktiklærerne vil samarbejde, støtte, vejlede, udfordre og bidrage til at de studerende får opfyldt de beskrevne kompetence- og færdighedsmål og i øvrigt får alle de udviklingsmuligheder som lærerarbejdet på efterskolen kan give.

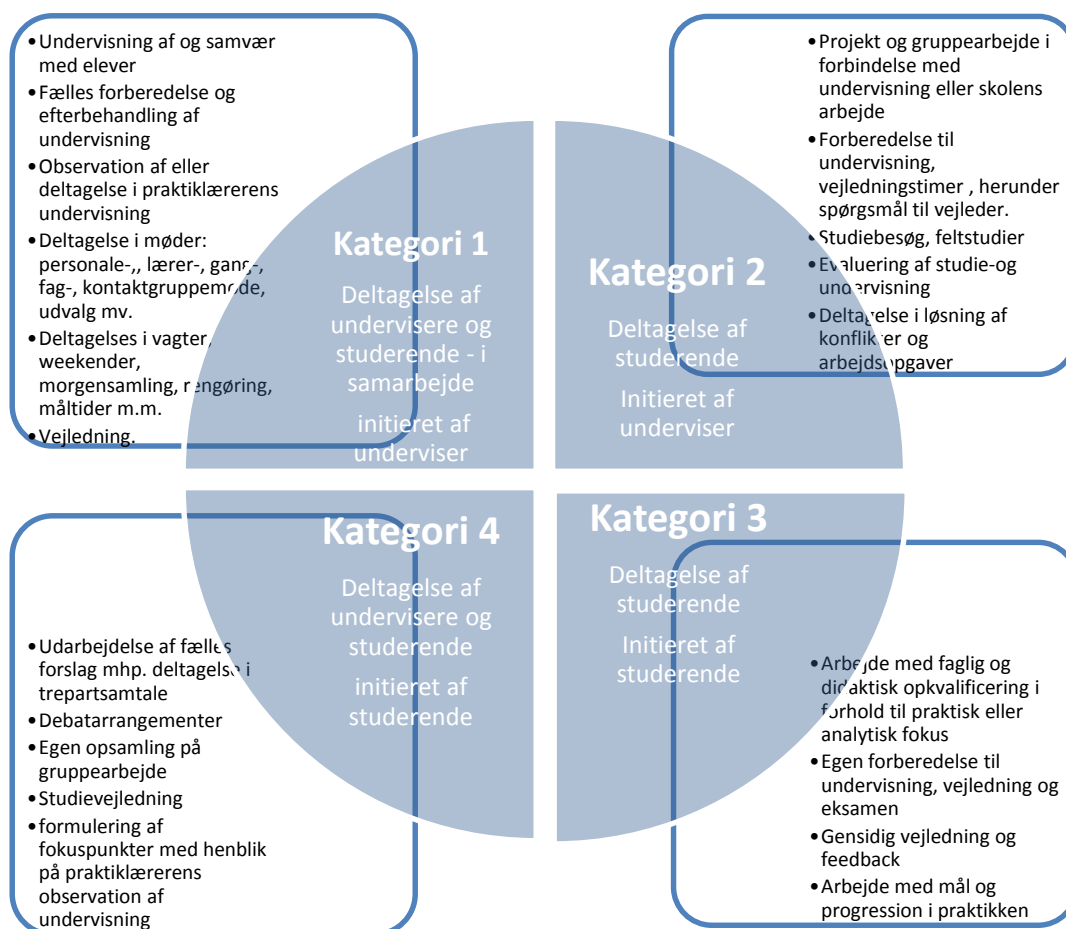
Under eller evt. efter praktikforløbet tilbyder efterskolen, at de studerende kan deltage i enkelte skole-hjem samtaler og/eller andre forældrearrangementer med relevans for de studerendes studieforløb.

Studerende på efterskolen og på læreruddannelsen på samme tid.

På efterskolen vil vi gerne anvende "model til tilrettelæggelse af praktik på praktikskolen". Af modellen fremgår det, at den studerende i praktikforløbet både varetager en række læreropgaver (den praktiske dimension) og er studerende i praksis (den analytiske dimension).

Uddannelsesplan på Frijsenborg Efterskole

For praktikforløb niveau 3 på læreruddannelsen.



De studerende forventes at honorere de samme krav som efterskolelærerne mht mødepligt og afbud ved forfald og lign. Tilsvarende forventes der den samme grad af deltagelse i undervisningen, møder, arrangementer og øvrige aktiviteter som for skolens lærere. En deltagelse, der sammen med studiekravene svarer til et fuldtidsarbejde.

Tilstedeværelse på skolen aftales konkret med undervisning, vagter, møder og tilsyn, således at den studerende har vilkår som efterskolelærerne samtidig med, at der bliver tid til og mulighed for at den studerende kan modtage vejledning hos praktiklærer og på læreruddannelsen i forhold til egen forberedelse og efterbehandling af undervisning og udarbejdelse af relevant og aftalt studiemateriale.

Praktik og vejledning

Efterskolen sikrer gennem udformningen af rammerne for praktik og praktiklærernes støtte og vejledning under praktikforløbet, at de studerende får mulighed at tilegne sig kompetencer i forhold til praktkniveau 3 i læreruddannelsen.

Uddannelsesplan på Frijsenborg Efterskole

For praktikforløb niveau 3 på læreruddannelsen.

Praktiklærerens arbejde med kompetencemål og færdighedsmål

Didaktik

Kompetenceområde 1:

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

- Praktiklæreren støtter den studerende i udformning af undervisningsplaner. Det betyder, at den studerende udformer skriftlige forløbs- og lektionsplaner med mål- og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren observerer systematisk den studerendes undervisning og udpeger centrale områder med henblik på vejledning. Praktiklæreren viser strategier for iagttagelse af elever og diskuterer tegn på elevernes udbytte med den studerende på baggrund af de formulerede faglige og sociale mål for undervisningen.
- Praktiklæreren viser og diskuterer undervisningsplaner i relation til metoder, differentiering, læremidler og it. Praktiklæreren diskuterer metoder til at evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte.
- Praktiklæreren diskuterer undervisning i relation til samarbejdet om årsplaner og støtter den studerende i indsamling af datamateriale til studieprocesser i læreruddannelsen .
- Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer den studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.

Klasseledelse

Kompetenceområde 2:

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål: *Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab. Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.*

- Praktiklæreren viser, hvordan hun selv organiserer og rammesætter sin undervisning i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- Praktiklæreren støtter den studerende i at rammesætte og organisere egen undervisning i klassen
- Praktiklæreren støtter og vejleder den studerende i at udvikle elevernes sociale relationer og skabe et godt læringsmiljø.

Praktiklæreren støtter og vejleder de studerende i arbejdet med at lede inklusionsprocesser.

Uddannelsesplan på Frijsenborg Efterskole

For praktikforløb niveau 3 på læreruddannelsen.

Relationsarbejde

Kompetenceområde 3:

Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.

Kompetencemål: *Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.*

- Praktiklæreren støtter den studerende i at udvikle elevtrivsel og tilrettelægge motiverende læringsaktiviteter.
- Praktiklæreren viser og vejleder de studerende i, hvordan man kan kommunikere med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
- Praktiklæreren støtter den studerende i at samarbejde med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.
- Praktiklæreren kan hvis det skønnes hensigtsmæssigt give den studerende mulighed for at kommunikere skriftligt og eller mundtligt med forældrene - primært i relation til den gennemførte undervisning, f.eks. ved at bidrage til at skrive FAKTA meddelelser til nyhedsmails til forældrene.
- Praktiklæreren faciliterer den studerende i forskellige opgaver i relation til skole-hjemsamarbejdet med henblik på at udvikle efterskoleelevernes læring og hele menneskelige udvikling.

Evaluering og eksamen

I slutningen af praktikperioden indkalder praktikkoordinatoren de studerende og praktiklærerne til en fælles mundtlig evaluering. Praktiklærerne bedømmer afslutningsvis de studerendes praksisforløb som bestået/ikke bestået. Gennem praktikforløbet vil praktiklæreren give en løbende vurdering således at den studerende er bekendt med praktiklærerens opfattelse af den studerendes lærerkompetencer.

Praktikopgaves afleveres til eksaminatorer i uge 51. Praktiklærer eller praktikkoordinator deltager i samarbejde med læreruddannelsen i praktikeksamen i uge 2.

Studerende er meget velkomne til at kontakte for yderligere information gerne via mail LG@fus.dk.