

## Plan for skolens selvevaluering, Frijsenborg Efterskole 2025-2026

I henhold til Lov for Højskoler, Efterskoler m.m. §17, stk.1 kræves det, at bestyrelsen tilrettelægger en plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget.

I lovforslagets bemærkninger står der endvidere:

*Lovforslaget indeholder en bestemmelse om, at enhver skole én gang hvert 2. år foretager en selvevaluering på baggrund af skolens værdigrundlag, de mål den har stillet sig, den måde skolen har ønsket at nå målene på og resultaterne heraf. Selvevalueringen skal være offentlig tilgængelig i et sprog og en form, som er alment forståelig.*

---

Bestyrelsen har udvalgt følgende mål for selvevaluering, som evalueres senest med udgangen af 2026.

Evalueringsmålene tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag:

*Skolen bygger på grundtvig-koldske skoletanker og grundholdninger. Vi ønsker at skabe et aktivt og rummeligt miljø, hvor alle udfordres, tager ansvar og bidrager til fællesskabet. Vi tilstræber, at eleverne møder holdninger og udvikler respekt for andres holdninger. Vi arbejder for at eleverne gennem medindflydelse og medansvar opbygger en demokratisk og frihedsorienteret tankegang.*

### 1) PR og en fastholdelse af en ressourcemæssig balanceret elevgruppe

Skolen skal fortsat gøre meget opmærksom på sig selv i en tid, hvor ungdomsårgangene bliver mindre nu og i de kommende år, og hvor skoleudbuddet for aldersklassen bliver mere fragmenteret. Det er derfor væsentligt med et fortsat øget fokus på PR og markedsføring af skolen. For at øge indsatsen er der i efteråret 2024 indgået et samarbejde med et professionelt PR-bureau for at fastholde en ressourcemæssig balanceret elevgruppe. Det er derfor væsentligt at undersøge hvorledes vi fylder alle elevsenge på hver årgang og hvorledes vi bedst kommer ud med vores budskab om Frijsenborg Efterskole til kommende familier, og om samarbejdet med PR-bureauet fungerer efter hensigten, eller om der skal justeres i indsatsen undervejs.

### 2) Foreningsfag

Foreningsfag er et nyt fag på skoleskemaet pr august 2024. Faget er udviklet på baggrund af et ønske om en endnu mere kreativ og praksisnær skoleprofil, der tager udgangspunkt i elevholdets unikke interesser. Indholdet vil derfor være forskelligt fra år til år.

Faget skal med dets stærke pædagogiske og faglige indhold ligeledes være med til at profilere skolen.

Når et nyt fag igangsættes, vil det være interessant at undersøge, hvorvidt organisering og det faglige indhold er planlagt bedst muligt, eller om det vil være hensigtsmæssigt at justere indholdet og/eller organiseringen af faget i disse første år af faget.

Fremlagt og godkendt på bestyrelsesmøde d. 2. december 2024



Brian Ovesen, forstander

## Evaluering af målene for selvevaluering for perioden 2023-25

### 1) Markedsføring og tiltrækning af nye elever til Frijsenborg Efterskole.

Med en udvidelse af skolen er det fortsat en relevant opgave at kunne tiltrække nye elever til skolen. Vi har i den forløbne periode oplevet en meget stor søgning af støttekrævende elever, hvor det derfor fortsat vil være relevant at undersøge, hvorvidt skolen tiltrækker tilstrækkelig med ressourcestærke elever, sådan at mangfoldigheden på skolen bevares.

#### Evaluering

*Der har været en målrettet indsats for at øge antallet af almene elever på elevholdene. Dels er der opsat kvoter for antallet af støttekrævende elever, hvilket har bevirket at balancen på det enkelte elevhold er forbedret i forhold til at opretholde et alment miljø.*

*Dels har markedsføringen primært henvendt sig de mere ressourcestærke elever via annoncer på busser, i dagblade og sociale medier.*

*I en tid, hvor efterskolerne har vanskeligheder ved at tiltrække nok elever har vi klaret os tilfredsstillende i skoleårene 2023/24 og 2024/25, hvor vi startede begge elevhold med enkelte tomme senge.*

*Fastholdelsesprocenten har været blandt de højeste sammenlignet med andre skoler.*

### 2) Fokus på organisering

Med en ny elevfløj vil der være ændringer i den måde, som vi organiserer os på, både hvad angår fordelingen af lærerressourcer samt forskellige holdinddelinger i pædagogiske sammenhænge i undervisning og samvær i øvrigt. Dette er der på forhånd lagt en strategi for, men det vil være relevant at undersøge om der skal ske justeringer eller forbedringer, sådan at den pædagogiske hverdag afspejler skolens værdigrundlag, og at der gives mulighed for at skolens pædagogiske personale får tid og mulighed for at reflektere over dette.

#### Evaluering

*Den nye organisering med en ny elevfløj var velplanlagt på forskellige pædagogiske møder, hvor de ekstra elever var tænkt ind i fordeling af bo-områder, storhold, kontaktgrupper og i de enkelte klasser. Tankerne har stort set vist sig at være gode også i praksis. Vi har evalueret særligt værelsesbyttet ad flere omgange, hvor vi gik over til at starte med at bo på gange fordelt via kontaktgrupper i 1. runde. I værelsesbyttet i november bytter eleverne værelser internt på storholdet, hvor vi i sidste runde i marts måned bytter værelser blandt alle elever på hele skolen.*

*Vores evalueringer har vist, at vi er tilfredse med denne nye organisering, og det har tilmeldt vist sig, at vi opnår en pædagogisk gevinst ved at udvide kredsen blandt dem man bytter værelse med henover året.*